

Joachim Ludwig,  
Christine Zeuner (Hrsg.)

# **Erwachsenenbildung 1990 – 2022**

Entwicklungs- und  
Gestaltungsmöglichkeiten

**JUVENTA**

# Inhalt

<i>Joachim Ludwig, Christine Zeuner</i> Zur Einführung.....	9
<i>Jürgen Wittpoth</i> Zukunft?.....	19
<i>Martin Allespach</i> Betriebliche Weiterbildung 2006. Probleme, Ansprüche und Perspektiven.....	29
<i>Christine Zeuner</i> Zwischen Widerstand und Anpassung: Perspektiven von Erwachsenenbildungseinrichtungen.....	41
<i>Helmut Bremer</i> Ein vielschichtiges Feld: Soziale Milieus und kirchliche Partizipationskultur.....	61
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i> Frauenbildung 1990 – 2006 - 2021.....	83
<i>Joachim Ludwig</i> Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - subjektorientiert?.....	99
<i>Anke Grotlüschen</i> Technik und Lebenslanges Lernen 2022. Reflexionen zum Komiteebericht .....	119
<i>Gernot Graeßner</i> Wissenschaftliche Weiterbildung. Aspekte, Megatrends, Szenarien.....	133
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Profession und Professionalisierung der Erwachsenenbildung. Vom ‚Bildungsarbeiter‘ 2006 zum ‚Lernvermittler‘ 2022.....	149
<i>Gisela Wiesner</i> Qualität in der Weiterbildung. Qualitätssicherung und -entwicklung als permanente und arbeitsbegleitende Aufgabe von Weiterbildungseinrichtungen.....	169
<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	185

Wie wird sich Erwachsenenbildung zukünftig weiter entwickeln? Wird sie sich im Bildungssystem behaupten können? Welchen Stellenwert wird sie angesichts der Forderung nach lebenslangem und selbstgesteuertem Lernen in der Wissensgesellschaft haben?

Im Mittelpunkt des Bandes steht die Frage, ob und wie es der Erwachsenenbildung gelingt, Bildung als Aufklärung fortzuentwickeln. Gemeint sind damit Bildungsprozesse, die nicht nur auf Selbsterhaltung und Nützlichkeit zielen, sondern die immer auch die Rahmenbedingungen und gesellschaftlichen Interessen hinter den Bildungsgegenständen mit reflektieren, um so die gesellschaftliche Handlungsfähigkeit der Bildungsteilnehmer zu erweitern.

Der Band bietet einerseits eine Analyse der Entwicklung der Erwachsenenbildung seit 1990 und entwirft zugleich ein mittelfristiges Szenario für die kommenden 16 Jahre. Dem Leser wird damit ermöglicht, die Entfaltung der Erwachsenenbildung über einen langen Zeitraum zu reflektieren und ihre Perspektiven vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen abzuschätzen.

Wer heute in der Erwachsenenbildung praktisch oder theoretisch arbeitet, findet damit Anregungen für eine aktive Gestaltung der Zukunft.

ISBN 3-7799-1728-9



9 783779 917281