

Publikationen von Peter Faulstich

Die folgende Publikationsliste ist in Bezug auf Monografien und Herausgaben von Werken vermutlich vollständig. In Bezug auf Artikel in Büchern und Zeitschriften könnten Angaben fehlen, die sonstigen Veröffentlichungen und insbesondere die Rezensionen (hier in Zeitschriftenaufsätzen aufgelistet) sind unvollständig. Diese Liste wird fortgeschrieben, sofern noch Publikationen posthum erscheinen.

Monografien

- Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1971): Planung im Bildungssystem. Berlin: TUB.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsplanung und Sozialisation. Soziale u. polit. Determinanten d. Bildungsverhaltens. Braunschweig: Westermann.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Müller, Hans; Nutt, Werner; Rath, Peter; Storchmann, Ruth; Zimmermann, Burkhard (1976): Von der Hauptschule zur Arbeitswelt. (I) Zur Lage der Schulabgänger. Dortmund: PDI (Schriftenreihe des Pressedienstes Demokratische Initiative, 3).
- Faulstich, Peter (1977): Interessenkonflikte um die Berufsbildung. Das Verhältnis von gesellschaftlichen Interessenstrukturen und staatlicher Bildungspolitik. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Monographien Erziehungswissenschaft, 4).
- Dobischat, Rolf; Faulstich, Peter; Zimmermann, Helmut (1979): Weiterbildung in Nordhessen. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 5).
- Faulstich, Peter (1979): Arbeitsplatz Hochschule. Kassel: Gesamthochschul-Bibl (Materialien zur Weiterbildung, 3).
- Faulstich, Peter; Knüppel-Dähne, Helge; Lüdtke, Ralph M.; Oppolzer, Alfred (1979): Arbeitswissenschaft für Arbeitnehmer. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 2).
- Faulstich, Peter (1980): Arbeitsbericht 1878/79. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 1).
- Faulstich, Peter (1980): Arbeitsbericht 1979/80. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 7).
- Faulstich, Peter; Lüdtke, Ralph M.; Weinmann, Arnulf (1980): Berufsorientierung. Düsseldorf (Gewerkschaftliche Unterrichtshilfen, 1).
- Faulstich, Peter (1981): Arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Diesterweg (Studienbücher Sozialwissenschaften).
- Faulstich, Peter; Wegener, Hartmut (1981): Gesamthochschule: Zukunftsmodell oder Reformruine? Beispiel Gesamthochschule Kassel. Bad Honnef: Bock + Herchen (Studien zur Berufspädagogik, 4).
- Faulstich, Peter; Lüdtke, Ralph-M.; Weinmann, Arnulf (1982): Arbeitslosigkeit. Erfahrungen, Ursachen, Handlungsmöglichkeiten. [2. Aufl.]. Köln: Pahl-Rugenstein (Demokratische Erziehung, 1).

- Faulstich, Peter (1982): Erwachsenenbildung und Hochschule. Bestandsaufnahme, Modelle, Perspektiven. München: Urban & Schwarzenberg (U-&-S-Pädagogik Erwachsenenbildung und Gesellschaft).
- Faulstich, Peter; Hoffmann, Thomas; Rütger, Raimund (1982): Einheitsgewerkschaft im Kampf um die Neuordnung. Beispiel Kassel. Kassel: KWW Gesamthochschule (Materialien zur Weiterbildung, 18).
- Faulstich, Peter; Hoffmann, Thomas; van Treeck, Werner (1983): Rationalisierung im Büro. Kassel: Gesamthochschule Kassel Kontaktstelle für wissenschaftliche künstlerische und berufliche Weiterbildung (Materialien zur Weiterbildung, 21).
- Faulstich, Peter; Juengling-Hamel, Ingeborg; Jüngling, Gerd (1983): Gewerkschaften in Kassel vor 1933. Kassel: Gesamthochschul-Bibliothek (Zugl. = (Kooperationsmaterialien, 5)).
- Faulstich, Peter (1984): Fortbildung der Ausbilder im öffentlichen Dienst. Hannover: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Didaktische Materialien, 10).
- Arnold, Gerhard; Faulstich, Peter (1984): Weiterbildungseinrichtungen für Ingenieure. Kassel: Gesamthochschule (Materialien zur Weiterbildung, 23).
- Faulstich, Peter (1985): Informationstechnik als Aufgabe der beruflichen Weiterbildung. Hagen (Berufliche Weiterbildung, 3575/1/01/S 1).
- Faulstich, Peter; Kurzweil, Uwe; Schulz-Vonderscher, Christian (1985): Informationstechnik, Institutionen der Weiterbildung. Kassel: Gesamthochschule; Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 25).
- Faulstich, Peter (1986): Betriebliche Weiterbildung: neue Technik - neue Produktionskonzepte. Handlungsfelder für Betriebs- u. Personalräte. Kassel: Brüder-Grimm-Verl. (Kooperationsmaterialien / DGB-Kooperationsstelle Gewerkschaften, Hochschule Kassel, 18).
- Faulstich, Peter; Krohn, Miriam (1996): Innovative Projekte und Forschungsvorhaben in der Erwachsenenbildung. Hamburg: Universität Hamburg (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, 1/96).
- Faulstich, Peter (1987): Zukunft in der Geschichte der Arbeiterbildung. 1. Aufl. Kassel: Brüder Grimm Verl. (Kooperationsmaterialien / DGB Kooperationsstelle Gewerkschaften, Hochschule Kassel, 19).
- Faulstich, Peter (1988): Qualitätskriterien für Bildungsangebote im Bereich Informationstechniken. Kassel: GhK = Gesamthochschule Kassel Univ. Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung (Qualifizierungsberatung zur Verbesserung des Weiterbildungsangebotes für kleine und mittlere Betriebe. Schwerpunkt).
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer-Kultur. Erwartungen, Ängste, Handlungsspielräume. München: Lexika Verlag (Lernen, Arbeiten, Weiterbildung).
- Faulstich, Peter; Döring, Ottmar; Mendel, Helga; Heinrichs, Sebastian; Labus, Robert (1989): Modell einer trägerunabhängigen und -übergreifenden Qualifizierungsberatung. Wege zur Verbesserung des Weiterbildungsangebotes für nordhessische Klein- und Mittelbetriebe. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Weiterbildungsberatung).
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Informationstechnik und Weiterbildung. Kassel: GhK Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung.
- Faulstich, Peter; Sachs, Anne (1989): Handlungsmöglichkeiten in der örtlichen Energiepolitik. Dokumentation der Fachtagung: "Jenseits der Verschwendung" am 30. Sept. 1988 in Witzenhausen. Kassel: GhK Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 33).

- Faulstich, Peter (1991): Computer und Roboter - nur alte Zukünfte? [Zukunftsentwürfe in Science-Fiction-Comics]. Kassel: GhK Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung (GhK-Kulturforum 1991).
- Faulstich, Peter (1991): Rechen-Technik. Vom Kerbholz zum Computer. Hannoversch Münden: Kreis- und Stadtsparkasse Münden.
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich (1991): Weiterbildung in Hessen. Bestand und Perspektiven. Gutachten für den Hessischen Landtag. Unter Mitarbeit von Arnulf Bojanowski und Ottmar Döring. Wiesbaden.
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich; Bojanowski, Arnulf; Döring, Ottmar (1991): Bestand und Perspektiven der Weiterbildung. Das Beispiel Hessen. Dr. nach Typoskr. Weinheim: Dt. Studien-Verl.
- Faulstich, Peter (1992): Sieben theoretische Anmerkungen zu der Situation und den Perspektiven der Erwachsenenbildung in Deutschland angesichts brennender Probleme. Hannover (Schriften zur beruflichen Bildung, 1).
- Faulstich, Peter (1992): Technikimages gezeichnet. Kassel: Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung (Weiterbildendes Studium Informationsorganisation, Material-Nr. 8).
- Faulstich, Peter (1993): Robotercartoons. [GhK-Kulturforum 1993]. Kassel: Gesamthochsch., Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung.
- Faulstich, Peter (1993): Weiterbildung in den "fünf neuen Ländern" und Berlin. Düsseldorf: Hans Böckler-Stiftung (Graue Reihe, Neue Folge 55).
- Faulstich, Peter (1995): Politische Erwachsenenbildung I + II. Studienbrief Erwachsenenbildung. 2 Bände. Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und Univ. Weiterbildung (Studienbereich IV - 7001 und 7002).
- Faulstich, Peter; Döring, Ottmar; Teichler, Ulrich (1995): Bestand und Entwicklungsrichtungen der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. Gutachten zur Unterstützung der Weiterbildungsplanung in Schleswig-Holstein. Kiel.
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich; Döring, Ottmar (1995): Bestand und Entwicklungsrichtungen der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. Gutachten zur Unterstützung der Weiterbildungsplanung in Schleswig-Holstein. Kiel: Ministeriin für Frauen, Bildung, Weiterbildung und Sport des Landes Schleswig-Holstein.
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich; Döring, Ottmar (1996): Bestand und Entwicklungsrichtungen der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. Dr. nach Typoskript. Weinheim: Dt. Studien-Verl.
- Faulstich, Peter; Grünhagen, Monika (1997): Support-Strukturen für die Weiterbildung als öffentlich gestützter Trägerverbund. Hamburg (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, II/97/H3).
- Faulstich, Peter; Rohlmann, Rudi; Dörnyei, Krisztina (1997): A felnőttoktatás mint szakma. Budapest: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás, 16).
- Faulstich, Peter (1998): Strategien der betrieblichen Weiterbildung. Kompetenz und Organisation. München: Vahlen (Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (1999): Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. 1. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl.
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per (2001): Zertifikate in der Weiterbildung. Ergebnisse aus drei empirischen Explorationen. Berlin: BBJ-Verl. (Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen, 45).

- Faulstich, Peter; Vespermann, Per; Zeuner, Christine (2001): Bestandsaufnahme regionaler und überregionaler Kooperationsverbände/ Netzwerke im Bereich lebensbegleitenden Lernens in Deutschland. Hamburg: Univ. (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, I/2001).
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2001): Erwachsenenbildung und soziales Engagement. Historisch-biographische Zugänge. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung).
- Schmidt-Lauff, Sabine; Faulstich, Peter (2001): Weiterbildung durch das Arbeitszeitverkürzungsprogramm. Hamburg: Univ. (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, III/2001).
- Bachmayer, Birgit; Faulstich, Peter (2002): Zeit als Thema in der Erwachsenenbildung. Hamburg: Univ. (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, I/2002).
- Faulstich, Peter; Wilbers, Karl (2002): Wissensnetzwerke. Netzwerke als Impulse der Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildung in der Region. Bielefeld: Bertelsmann.
- Faulstich, Peter (2003): Weiterbildung. Begründungen lebensentfaltender Bildung. München: Oldenbourg (Hand- und Lehrbücher der Pädagogik).
- Faulstich, Peter; Gnahs, Dieter; Sauter, Edgar (2003): Qualitätsmanagement in der beruflichen Weiterbildung: ein Gestaltungsvorschlag. Gutachten im Auftrag der gewerkschaftlichen Initiative von ver.di, IG Metall und GEW für Bundesregelungen in der beruflichen Weiterbildung. Berlin: Ver.di.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot (2003): Studiengänge Weiterbildung in Deutschland. Bonn: DIE (Report, Sonderbeilage).
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per (2003): Zertifizierung von Weiterbildung. Am Beispiel von Angeboten im IT-Bereich. Berlin: BBJ-Verl. (Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Arbeit und Frauen Arbeitsmarktpolitik, 58).
- Faulstich, Peter (2004): Ressourcen der allgemeinen Weiterbildung in Deutschland. Bielefeld: Bertelsmann (Schriftenreihe der Expertenkommission Finanzierung Lebenslangen Lernens, 4).
- Faulstich, Peter; Gnahs, Dieter; Sauer, Edgar (2004): Systemqualität in der beruflichen Weiterbildung. Fragestellungen, Konsequenzen und Alternativen nach Hartz. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung Abt. Arbeit und Sozialpolitik (Gesprächskreis Arbeit und Soziales).
- Faulstich, Peter; Gnahs, Dieter (2005): Weiterbildungsbericht Hessen. Lebensbegleitenden Lernen: Weiterbildungsstrukturen und -trends. Frankfurt (am Main).
- Faulstich, Peter; Grell, Petra; Grotlüschen, Anke (2005): Lernen in der betrieblichen Weiterbildung. Stuttgart: IGM Baden-Württemberg (Handlungshilfe für die Betriebsratsarbeit, 5).
- Faulstich, Peter (2006): Transfer - vom Lernen zum Handeln. Bielefeld (Fernstudium Coaching & Moderation, 1. Grundlagen Coaching & Moderation 1.13).
- Faulstich, Peter (2006): Weiterbildung als Geschäftsfeld - Berufsbegleitendes Studieren an Hochschulen. Oldenburg (Berufsbegleitender internetgestützter Masterstudiengang Bildungsmanagement (MBA)).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2006): BA-Studium Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55680)..
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2006): Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. 2., aktualisierte Aufl. Weinheim: Juventa-Verl.
- Initiative Bundesregelung für die Weiterbildung (2006): Impulse für eine Weiterbildung mit System. Unter Mitarbeit von Mechthild Bayer, Peter Faulstich, Klaus Heimann und Stephanie Odenwald. Berlin: Ver.di.

- Faulstich, Peter; Haberzeth, Erik (2007): Recht und Politik. Bielefeld: Bertelsmann (Studientexte für Erwachsenenbildung).
- Faulstich, Peter (2008): Vermittler wissenschaftlichen Wissens. Biographien von Pionieren öffentlicher Wissenschaft. 1. Aufl. Bielefeld: transcript (Theorie Bilden).
- Zeuner, Christine; Faulstich, Peter (2009): Erwachsenenbildung - Resultate der Forschung. Entwicklung, Situation und Perspektiven. Weinheim: Beltz.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2010): Erwachsenenbildung. Weinheim: Beltz (Studium Pädagogik).
- Faulstich, Peter (2011): Aufklärung, Wissenschaft und lebensentfaltende Bildung. Geschichte und Gegenwart einer großen Hoffnung der Moderne. Bielefeld: transcript (Theorie Bilden, 25).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2012): Lebenswege und Lernräume. Martha Muchow: Leben, Werk und Weiterwirken. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Juventa (Juventa Paperback).
- Faulstich, Peter (2013): Menschliches Lernen. Eine kritisch-pragmatistische Lerntheorie. Bielefeld: transcript.
- Faulstich, Peter; Vehse, Jessica; Solc, Martin (2013): Forschende Lernwerkstatt - Biographie-Schreiben. Hamburg: Univ. (Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung, 1/2013).
- Bremer, Helmut; Faulstich, Peter; Teiwes-Kügler, Christel; Vehse, Jessica (2015): Gesellschaftsbild und Weiterbildung. Auswirkungen von Bildungsmoratorien auf Habitus, Lernen und Gesellschaftsvorstellungen. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos (Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung, 183).
- Faulstich, Peter (o.J. (2015)): Theorien der Bildung. Hamburg: Euro-FH (BIGE, 1/H).
- Faulstich, Peter (o.J. (2015)): Theorien des Lernens. Hamburg: Euro-FH (BIGE, 3/H).
- Faulstich, Peter; Bracker, Rosa (2015): Lernen - Kontext und Biographie. Empirische Zugänge. 1., Aufl. Bielefeld: transcript (Theorie Bilden, 37).

Publikationen als Herausgeber oder Mitherausgeber

- Faulstich, Peter; Zimmermann, Burkhard; Prinz, Detlef; Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1976): Zur Lage der Schulabgänger aus gewerkschaftlicher Sicht. Rahmenkonzept zum Informationsunterricht. Arbeitsmaterial. Berlin: DGB Landesbezirk Berlin.
- Faulstich, Peter; Zimmermann, Burkhard; Prinz, Detlef; Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1977): Gewerkschaftsbewegung in Deutschland. Rahmenkonzept zum Informationsunterricht. Arbeitsmaterial. Berlin: DGB Landesbezirk Berlin.
- Faulstich, Peter (Hg.) (1980): Berufspädagogik für Ausbilder im öffentlichen Dienst. Gesamthochschule Kassel; Verwaltungsseminar. Kassel: Gesamthochschule-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 6).
- Faulstich, Peter (Hg.) (1980): Die Bildungspolitik des Deutschen Gewerkschaftsbundes. 1949 - 1978. 1. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Studien und Berichte / Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, 34,C).
- Faulstich, Peter; Knüppel-Dähne, Helge; Lüdtker, Ralph M.; Sprigath, Gabriele (Hg.) (1980): Wahrnehmung und Vermittlung von Bildern in der Erwachsenenbildung. Kontaktstelle für Wissenschaftliche Künstlerische und Berufliche Weiterbildung. Kassel (Materialien zur Weiterbildung, 10).

- Beinke, Lothar; Arabin, Lothar; Faulstich, Peter (Hg.) (1981): Der Weiterbildungslehrer. Weil der Stadt: Lexika-Verl. (Weiterbildung, 2).
- Armbruster, Bernt; Faulstich, Peter (Hg.) (1983): Wissenschaftler und Öffentlichkeit. Gesamthochschule Kassel. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 20).
- Faulstich, Peter (Hg.) (1985): Informationstechnologie. Eine Bildungsfrage für alle. München: Lexika Verlag (Weiterbildung Strukturen und Aspekte, Bd. 5).
- Faulstich, Peter; Ebner, Hermann G. (Hg.) (1985): Erwachsenenbildung und Arbeitslosigkeit. Zur Praxis eines schwierigen Verhältnisses. 1. Aufl. München: Hueber (Erwachsenenbildung und Gesellschaft aktuell).
- Faulstich, Peter (Hg.) (1989): Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung? Zwischen Bildungsmärkten und staatlichen Qualifikationsprogrammen. Kassel: Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung.
- Faulstich, Peter (Hg.) (1990): LernKultur 2006. Erwachsenenbildung und Weiterbildung in der Zukunftsgesellschaft. München: Lexika-Verl. (Lernen - Arbeiten - Weiterbildung).
- Faulstich, Peter (Hg.) (1991): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Pädagogische Arbeitsstelle. Frankfurt (Main): Pädag. Arbeitsstelle des Dt. Volkshochsch.-Verb (Berichte, Materialien, Planungshilfen / Pädagogische Arbeitsstelle, Deutscher Volkshochschul-Verband).
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich (Hg.) (1991): Weiterbildung in Hessen. Träger und Institutionen 1989/90. Anlagenband zum Gutachten "Weiterbildung in Hessen - Bestand und Perspektiven". Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Technologie. Wiesbaden.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Nuisl, Ekkehard; Weinberg, Johannes; Brokmann-Nooren, Christiane; Raapke, Hans-Dietrich (Hg.) (1992): Weiterbildung für die 90er Jahre. Gutachten über zukunftsorientierte Angebote, Organisationsformen und Institutionen. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 17).
- Faulstich, Peter (Hg.) (1995): Nachkriegszeit. Münden 1945 - 1955: Begleitbuch zur gleichnamigen Ausstellung im Pachhof vom 30. April bis 5. Juni 1995. Ausstellung Nachkriegszeit Münden 1945 - 1955. Hann. Münden: Stadt Hann. Münden.
- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Tippelt, Rudolf (Hg.) (1995): Theorien und forschungsleitende Konzepte der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1994 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (DIE) (/Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung] Beiheft, 1994).
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot (Hg.) (1995): Grundständige Studiengänge, Erwachsenenbildung, Weiterbildung und weiterführende Studienangebote für Weiterbildnerinnen und Weiterbildner an Hochschulen in Deutschland. Dokumentation. Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung. Bielefeld: AUE.
- Faulstich, Peter; Lindecke, Christiane (Hg.) (1995): Personalentwicklung und Qualifikationsansätze. Angebots- und Bedarfsanalyse für ein weiterbildendes Studium "Personalentwicklung, Qualifizierungsansätze, Arbeitsgestaltung". Gesamthochschule Kassel. Kassel: Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung.
- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Tippelt, Rudolf (Hg.) (1996): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Beiheft, 1995).

- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Schiersmann, Christiane; Tippelt, Rudolf (Hg.) (1997): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Rahmenbedingungen und Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich.
- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Tippelt, Rudolf (Hg.) (1997): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1996 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Beiheft, 1996).
- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Wittpoth, Jürgen; Tippelt, Rudolf (Hg.) (1998): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1997 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Beiheft).
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild; Krohn, Miriam (Hg.) (1998): Zukunftskonzepte der Weiterbildung. Projekte und Innovationen. Weinheim: Juventa; Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 27).
- Beirat "Berufliche Bildung und Beschäftigungspolitik" (Hg.) (1999): Berliner Memorandum zur Modernisierung der Beruflichen Bildung. Unter Mitarbeit von Peter Faulstich und u.a. Berlin: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen.
- Derichs-Kunstmann, Karin; Faulstich, Peter; Wittpoth, Jürgen (Hg.) (1999): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Beiheft zum Report, 1998).
- Faulstich, Peter (Hg.) (2000): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Zwischen Programmatik und Implementation. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung, 24).
- Faulstich, Peter; Wiesner, Gisela; Wittpoth, Jürgen (Hg.) (2000): Internationalität der Erwachsenenbildung. Analysen, Erfahrungen und Perspektiven; Dokumentation der Jahrestagung 1999 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: Bertelsmann (Beiheft zum Report, 1999).
- Faulstich, Peter; Wiesner, Gisela; Wittpoth, Jürgen (Hg.) (2001): Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Befunde und Perspektiven der Erwachsenenbildungsforschung; Dokumentation der Jahrestagung 2000 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: Bertelsmann (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 2000).
- Faulstich, Peter (Hg.) (2002): Lernzeiten. Für ein Recht auf Weiterbildung: eine Initiative von GEW, IG Metall und ver.di. Hamburg: VSA-Verl.
- Faulstich, Peter; Gnahn, Dieter; Seidel, Sabine; Bayer, Mechthild (Hg.) (2002): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Konzepte, Perspektiven und Instrumente für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 37).
- Faulstich, Peter; Tymister, Hans Josef (Hg.) (2002): Lernfälle Erwachsener. Wie erfolgreiches Lernen zu lernen ist. ZIEL - Zentrum für Interdisziplinäres Erfahrungsorientiertes Lernen. Augsburg: ZIEL (Hochschulschriften).

- Faulstich, Peter; Vespermann, Per (Hg.) (2002): Weiterbildung in den Bundesländern. Materialien und Analysen zu Situation, Strukturen und Perspektiven. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 38).
- Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.) (2004): Expansives Lernen. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 39).
- Faulstich, Peter; Wittwer, Wolfgang (Hg.) (2004): Weiterbildungsqualität. Zwischen System und Subjekt. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann (BerufsBildung in der globalen NetzWerkGesellschaft, Quantität - Qualität - Verantwortung; 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004; 14).
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hg.) (2005): Lerngelder. Für öffentliche Verantwortung in der Weiterbildung; [eine Initiative von IG Metall und ver.di]. Hamburg: VSA-Verl.
- Faulstich, Peter; Forneck, Hermann-Josef; Knoll, Jörg (Hg.) (2005): Lernwiderstand - Lernumgebung - Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung).
- Faulstich, Peter (Hg.) (2006): Öffentliche Wissenschaft. Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Bielefeld: transcript-Verl; transcript-Verl. (Theorie Bilden). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/ilmeneau/toc/505553767fauls.PDF>.
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hg.) (2006): Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung; [eine Initiative von ver.di, IG Metall und GEW]. Hamburg: VSA-Verl.
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hg.) (2007): Lernalter. Weiterbildung statt Altersarmut. Hamburg: VSA-Verl.
- Faulstich, Peter; Neß, Harry; Wittwer, Wolfgang (Hg.) (2007): Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. HT 2006, 14. Hochschultage Berufliche Bildung. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann (Forum Nachhaltigkeit, 22).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.) (2008): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692).
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hg.) (2009): Lernorte. Vielfalt von Weiterbildungs- und Lernmöglichkeiten. Hamburg: VSA-Verl. Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3126986&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Siebert, Horst; Faulstich, Peter; Menges, Helen (Hg.) (o.J. (2009)): Das Verhältnis von Theorie und Praxis. Euro-FH. Hamburg.
- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hg.) (2012): LernLust. Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. ver.di - Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft. Hamburg: VSA-Verl.
- Faulstich, Peter (Hg.) (2014): Lerndebatten. Phänomenologische, pragmatistische und kritische Lerntheorien in der Diskussion. 1., Aufl. Bielefeld: transcript (Theorie Bilden, 34).
- Faulstich, Peter (Hg.) (2014): Wilhelm Flitner. Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa.
- Faulstich, Peter (Hg.) (2015): Wilhelm Flitner. Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. 2. korrigierte Auflage. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa.

Aufsätze in Sammelbänden

- Faulstich, Peter (o.J.): Qualität ist ein Prozess. In: Hans-Herbert Holzamer und Christine Wollowski (Hg.): Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Ansätze zur Orientierung auf dem größten Bildungssektor. München: Süddeutsche Zeitung, S. 7–10.
- Faltin, Günter; Faulstich, Peter; Wildt, Johannes (1974): Protokoll der AG Bildungsplanung. In: Bundesassistentenkonferenz (Hg.): Materialien zur berufsfeldorientierten Studienreform. Beispiel: Planerausbildung. Bonn: BAK (Materialien der Bundesassistentenkonferenz, 12), S. 183–186.
- Faulstich, Peter (1974): Thesen zur Diskussion über Planerausbildung. In: Bundesassistentenkonferenz (Hg.): Materialien zur berufsfeldorientierten Studienreform. Beispiel: Planerausbildung. Bonn: BAK (Materialien der Bundesassistentenkonferenz, 12), S. 8–15.
- Faulstich, Peter (1975): Sekundarstufe II. In: Horst Speichert (Hg.): Kritisches Lexikon der Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. Reinbek: Rowohlt (rororo, 6190: Handbuch), S. 335–338.
- Faulstich, Peter (1977): Gewerbelehrerausbildung am Beispiel Berlin (West). In: Wilfried Voigt (Hg.): Berufliche Bildung, Berufsbildungspolitik, Berufsschullehrerausbildung. Festschrift für Friedrich Edding. Unter Mitarbeit von Friedrich Edding. Berlin: Technische Univ. Inst. für Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften (Bildung und Gesellschaft, 1), S. 32–51.
- Faulstich, Peter (1978): Das Persönlichkeitsproblem und die Berufspädagogik. In: Holm (Red.) Gottschalch (Hg.): Reformpädagogik und Berufspädagogik. Schule und Erziehung (VI). 1.-4. Tsd. Berlin: Argument-Verl. (Argument-Sonderband, 21), S. 205–212.
- Faulstich, Peter (1979): Bildung und SPD. In: Frigga Haug (Hg.): 30 [Dreissig] Jahre Bildungspolitik in der Bundesrepublik. Schule und Erziehung (VII). Berlin: Argument-Verlag (Das Argument, AS 38), S. 157–171.
- Faulstich, Peter (1980): Bildungspolitik. In: Gerwin Dahm (Hg.): Wörterbuch der Weiterbildung. München: Kösel, S. 66–69.
- Faulstich, Peter (1980): Bildungspolitik. In: Gerwin Dahm, Rolf Gerhard, Gernot Graeßner, Alfred Kommer und Volker Preuss (Hg.): Wörterbuch der Weiterbildung. München: Kösel, S. 66–69.
- Faulstich, Peter (1980): Studienreform an der Gesamthochschule Kassel. In: Jörn Schmidt (Hg.): Gesamthochschule. Eine vorläufige Bilanz. Hamburg: Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik (Blickpunkt Hochschuldidaktik, 60), S. 91–113.
- Faulstich, Peter (1980): Weiterbildung und Hochschule. In: Lothar Beinke, Lothar Arabin und Johannes Weinberg (Hg.): Zukunftsaufgabe Weiterbildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, 169), S. 213–216.
- Faulstich, Peter; Scheidig, Heinz; Wegner, Hartmut (1980): Regionale Implikationen der Hochschulentwicklung - Beispiel Gesamthochschule Kassel. In: Rolf Dobischat (Hg.): Beiträge zur 3. Bad Wildunger Hochschulwoche. Vom 12. - 16. November 1979 ; [Vorträge - Kunstaussstellung]. Kassel, Kassel: KWW; Gesamthochsch., Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 8), S. 6–11.
- Faulstich, Peter (1981): Erwachsenenbildung/Weiterbildung aus der Sicht der Hochschulen. In: Evangelische Akademie Hofgeismar (Hg.): Erwachsenenbildung zwischen Hochschule und freien Trägern. Hofgeismar (Protokoll, 179/1981), S. 30–38.
- Faulstich, Peter (1981): Hochschulausbildung für Erwachsenenbildner. In: Lothar Beinke, Lothar Arabin und Peter Faulstich (Hg.): Der Weiterbildungslehrer. Weil der Stadt: Lexika-Verl. (Weiterbildung, 2), S. 39–64.

- Faulstich, Peter (1981): Weiterbildungsbeteiligung der Hochschule und Auswirkungen in der Region - Implementationsstudie Gesamthochschule Kassel. In: Eckart Liebau und Ulrich Teichler (Hg.): Hochschule und Beruf - Forschungsperspektiven. Kassel ((Werkstattberichte. Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung Gesamthochschule Kassel, 6)), S. 99–100.
- Beinke, Lothar; Arabin, Lothar; Faulstich, Peter (1982): Berufliche Sozialisation in der Professionalisierung der Weiterbildung. In: Lothar Beinke (Hg.): Berufsfindung, Berufswahl, Berufsweg. Weil der Stadt: Lexika-Verl. (Berufswahl), S. 78–102.
- Faulstich, Peter (1982): Begründungsansätze zu einer Didaktik arbeitsorientierter Erwachsenenbildung. In: Wilfried Voigt und Dieter Görs (Hg.): Berufliche Weiterbildung. Hochschultage Berufliche Bildung '82. Beiträge der Fachtagung. Hannover: Universität, S. 61–76.
- Faulstich, Peter (1982): Weiterbildendes Studium und Praxisorientierung. In: Esther Czipszer-Götzl, Holger Föllmer, Raimund Pfundtner und Helmut Thielmann (Hg.): Bericht zum 2. Workshop des Forschungsprojekts "Studium neben dem Beruf" am 5./6.5.1982 in Dortmund. Hagen: Fernuniversität, (17-28).
- Faulstich, Peter (1982): Weiterbildung des wissenschaftlichen Personals der Hochschule. In: Ingeborg Stahr (Hg.): Hochschuldidaktik und universitäre Weiterbildung. Hamburg: Arbeitsgemeinschaft f. Hochschuldidaktik (Blickpunkt Hochschuldidaktik, 73), S. 55–62.
- Faulstich, Peter; Jetter, Christoph (1982): Kooperation zwischen Hochschulen und Trägern der Erwachsenenbildung. In: Reinhard Kuhlmann, Siegfried Leittretter, Erhard Lenk und Dieter Otulakowski (Hg.): Hochschule und Weiterbildung. Bestandsaufnahme, Entwicklungen und Zielvorstellungen aus gewerkschaftlicher Sicht. Köln: Bund-Verl. (Theorie und Praxis der Gewerkschaften Themenkreis Wissenschaft und Forschung), S. 59–74.
- Faulstich, Peter (1983): Begründungsansätze zu einer Didaktik arbeitsorientierter Erwachsenenbildung. In: Dieter Görs und Wilfried Voigt (Hg.): Berufliche Weiterbildung in der Diskussion. Beiträge zur Fachtagung Berufliche Weiterbildung bei den Hochschultagen Berufliche Bildung '82. Bremen: Universität Presse- u. Informationsamt (Tagungsberichte. Universität Bremen, 7), S. 135–151.
- Faulstich, Peter (1983): Entwicklungslinien der Erwachsenenbildungsbeteiligung der Hochschulen. In: Universitäre Erwachsenenbildung in Niedersachsen. Hannover: Landesverb. d. Volkshochsch. Niedersachsens (Beiträge zur Weiterbildung, 1), S. 53–73.
- Faulstich, Peter (1983): Oberstufenzentren, berufsbezogene. In: Herwig Blankertz, Josef Derbolav, Adolf Kell und Günter Kutscha (Hg.): Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. 1. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, 9.2), S. 441–442.
- Faulstich, Peter (1984): Arbeitslose Akademiker als Adressaten wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hochschule, Weiterbildung und Arbeitsmarkt. In Bad Zwischenahn. Hannover: AUE (Referate und Diskussionen auf der AUE-Jahrestagung, 1983), S. 25–39.
- Faulstich, Peter (1985): "Computerkultur", Informationstechnologie und Erwachsenenbildung. Eine Einführung. In: Ortrud Wörner-Heil (Hg.): Beiträge zum 4. Nordhessischen Weiterbildungsgespräch. Am 29. November 1984. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Materialien zur Weiterbildung, 26), S. 1–8.
- Faulstich, Peter (1985): Informationstechnik als Herausforderung an die Erwachsenenbildung. In: Peter Faulstich (Hg.): Informationstechnologie. Eine Bildungsfrage für alle. München: Lexika Verlag (Weiterbildung Strukturen und Aspekte, Bd. 5), S. 9–24.

- Faulstich, Peter (1985): "Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit"- Aufgaben der Erwachsenenbildung? In: Erhard Schlutz (Hg.): Krise der Arbeitsgesellschaft - Zukunft der Weiterbildung. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Diesterweg, S. 86–97.
- Faulstich, Peter (1985): Notwendigkeit einer informationstechnischen Alphabetisierung mit Hilfe der Erwachsenenbildung. In: Peter Faulstich (Hg.): Informationstechnologie. Eine Bildungsfrage für alle. München: Lexika Verlag (Weiterbildung Strukturen und Aspekte, Bd. 5), S. 127–130.
- Faulstich, Peter (1985): Wissenschaftliche Weiterbildung als Transferstrategie. In: Eick Dreher (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung als Transferstrategie, zentrale Hochschuleinrichtungen als Institutionen der wissenschaftlichen Weiterbildung. Abschlusstagung d. Projektes "Kontaktstellen für Wiss. Weiterbildung" vom 10. - 11. Dezember 1984. 2. Aufl. Hannover: AUE (Beiträge / AUE, Wissenschaftliche Weiterbildung, No. 18), S. 7–14.
- Faulstich, Peter (1986): Adult education and unemployment - Situation, plans, strategies. In: Council of Europe (Hg.): Responses to Unemployment in the Context of Local/Regional Development. Hofgeismar Seminar 24-26 April 1985. Strasbourg (The CDCC's Project No.9: Adult education and community development), S. 2–11.
- Faulstich, Peter (1986): Arbeitslosigkeit. In: Bernd Weidenmann (Hg.): A bis Z für Kursleiterinnen und Kursleiter. Von Ankündigung bis Zertifikat. 1. Aufl. München: Hueber (Erwachsenenbildung und Gesellschaft), S. 9–10.
- Faulstich, Peter (1986): Hochschulaktivitäten in der Weiterbildung und gewerkschaftliche Positionen. In: Gerd Köhler (Hg.): Hochschule in der Demokratie, Demokratie in der Hochschule. Demokrat. Alternativen zur Wendepolitik in Hochsch. u. Forschung; e. Dokumentation d. von d. Gewerkschaft Erziehung u. Wiss. ... veranst. "Göttinger Kongresses", 7. - 9. Dezember 1984. 1. Aufl. Freiburg im Breisgau: Dreisam-Verlag (GEW-Texte), S. 247–251.
- Faulstich, Peter (1986): Roboterutopie und Computerkultur - Perspektiven der Erwachsenenbildung. In: Kontaktstelle für Wissenschaftliche, Künstlerische und Berufliche Weiterbildung, Gesamthochschule Kassel (Hg.): 5. Nordhessisches Weiterbildungsgespräch. Kassel (Materialien zur Weiterbildung, 28), S. 75–94.
- Faulstich, Peter (1986): Zauberlehrlinge in Mikropolis? - Emotive und kognitive Aspekte einer Computerkultur. In: Ingrid Lisop (Hg.): Bildung und neue Technologien. Symposium. Frankfurt/M.: Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung u. Bildung e.V (Anstösse, 5), S. 239–257.
- Faulstich, Peter (1987): "Informationstechnologische Revolution" und Arbeitslosigkeit. In: Lothar Arabin (Hg.): Bildung hat Zukunft. E. Lese- u. Bilderbuch. Kassel, S. 214–218.
- Faulstich, Peter (1987): "Neue Techniken" - "Neue Produktionskonzepte" - "Neuer Rationalisierungstyp" - Neue Aufgaben der Erwachsenenbildung. In: Erhard Schlutz und Horst Siebert (Hg.): Zur Entwicklung der Erwachsenenbildung aus wissenschaftlicher Sicht. Allgemeinbildung, Weiterbildungspolitik, Qualifizierungsoffensive, politische Bildung; aus der Arbeit der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 1986. 1. Aufl. Bremen: Univ (Tagungsberichte / Universität Bremen, 16), S. 105–120.
- Faulstich, Peter (1987): Weiterlernen nach der Erstausbildung. In: Chris Hablitzel (Hg.): Berufswahl für Abiturienten. Ausbildungs- u. Studienwege heute; mit Berufe-Lexikon. 10., völlig neu konzipierte Aufl. München: Lexika-Verl., S. 42–45.
- Faulstich, Peter (1987): Wissenschaftliche Weiterbildung im Dienste von Transferstrategien und Qualifikationsoffensiven - 6 Thesen. In: Erhard Schlutz und Horst Siebert (Hg.): Zur Entwicklung der Erwachsenenbildung aus wissenschaftlicher Sicht. Allgemeinbildung, Weiterbil-

- dungspolitik, Qualifizierungsoffensive, politische Bildung; aus der Arbeit der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 1986. 1. Aufl. Bremen: Univ (Tagungsberichte / Universität Bremen, 16), S. 280–287.
- Faulstich, Peter (1988): AG 10: Kooperation Hochschule/Gewerkschaft als Impuls der Wissenschaftsentwicklung. Bericht. In: DGB (Hg.): Gesellschaft und Betrieb für die Menschen gestalten: Umfassende Bildung für alle! 5. Bildungspolitische Konferenz des DGB am 19. und 20.11.1987 in Köln. Düsseldorf: DGB, S. 192–197.
- Faulstich, Peter (1988): Arbeitslosigkeit und Volkshochschule: Situation, Konzepte und Perspektiven. In: Paul-Jürgen Schmitz (Hg.): 3. HVV-Fachkonferenz Arbeitslosigkeit und Volkshochschule am 1.3.1988 in Lich. Konferenzbericht. Frankfurt (am Main): Hessischer Volkshochschulverband, S. 4–22.
- Faulstich, Peter (1988): Ingenieurweiterbildung und Hochschulaktivitäten. In: Wilfried J. Bartz (Hg.): Weiterbildung für Ingenieure - Investition in die Zukunft. 1. Europäisches Forum für Ingenieur-Weiterbildung, 30. November - 2. Dezember 1988, Stuttgart = Continuing education of engineers - investment into the future : 1. European Forum for Continuing Engineering Education, 30th November - 2nd December 1988, Stuttgart = La formation continue pour les ingénieurs - l'investissement dans l'avenir : 1. Forum Européen pour la Formation Continue des Ingénieurs, 30 novembre au 2 décembre 1988, Stuttgart. 2 Bände. Ostfildern: Techn. Akad. Esslingen, 3.5-1-4.
- Faulstich, Peter; Hoffmann, Thomas; Köhler, Paul (1988): Arbeitserfahrungen der Kooperationsstelle Kassel. In: Regionale Zusammenarbeit von Hochschulen und Gewerkschaften. Arbeitserfahrungen der Kooperationsstellen Hochschule/Gewerkschaften. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung (Hans-Böckler-Stiftung. Tagungsberichte/Dokumente), S. 257–305.
- Faulstich, Peter (1989): Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung. In: Peter Faulstich (Hg.): Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung? Zwischen Bildungsmärkten und staatlichen Qualifikationsprogrammen. Kassel: Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung, S. 2–5.
- Bojanowski, Arnulf; Döring, Ottmar; Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich (1990): Situation der Weiterbildung in Hessen - Ergebnisse und Trends der "Weiterbildungsumfrage '89". In: Sonderheft. Hessische Blätter für Volksbildung 40, S. 31–39.
- Faulstich, Peter (1990): LernKultur 2006. In: Peter Faulstich (Hg.): LernKultur 2006. Erwachsenenbildung und Weiterbildung in der Zukunftsgesellschaft. München: Lexika-Verl. (Lernen - Arbeiten - Weiterbildung), S. 9–13.
- Faulstich, Peter (1990): Qualifikationskonversion - Arbeitsorientierung und Persönlichkeitsentfaltung. In: Wiltrud Gieseke, Erhard Meueler und Ekkehard Nuissl (Hg.): Nur gelegentlich Subjekt? Beiträge der Erwachsenenbildung zur Subjektkonstitution. 1. Aufl. Heidelberg i.e. Mainz: Arbeitsgruppe "Erwachsenenbildung" im Pädag. Inst. der J.-G.-Univ. Mainz (Jahrestagung ... der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 1989), S. 155–164.
- Faulstich, Peter (1990): Über die notwendige Hartnäckigkeit von Weiterbildungsimpulsen zur Hochschulreform. In: Albert Kommer (Hg.): Hemmnisse und Desiderate bei der Realisierung wissenschaftlicher Weiterbildung durch die Hochschulen. Dokumentation der Fach- und Expertentagung vom 3.-5. Juli 1990 in Bonn. 1. Aufl. Hannover: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Beiträge / Arbeitskreis Universitäre Weiterbildung (AUE), 26), S. 98–101.
- Faulstich, Peter (1990): Zukunft. In: Peter Faulstich (Hg.): LernKultur 2006. Erwachsenenbildung und Weiterbildung in der Zukunftsgesellschaft. München: Lexika-Verl. (Lernen - Arbeiten - Weiterbildung), S. 14–42.

- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Probleme der Technikbildung. In: Dietrich Benner, Volker Lenhart und Hans-Uwe Otto (Hg.): Bilanz für die Zukunft. Beiträge zum 12. Kongreß der DGfE vom 19.-21. März 1990 in der Universität Bielefeld. Weinheim: Beltz Juventa (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft, 25), S. 276–283.
- Faulstich, Peter (1991): Bildung ohne Technik und Technik ohne Bildung. In: Peter Faulstich (Hg.): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt (Main): Pädag. Arbeitsstelle des Dt. Volkshochsch.-Verb (Berichte, Materialien, Planungshilfen / Pädagogische Arbeitsstelle, Deutscher Volkshochschul-Verband), S. 89–104.
- Faulstich, Peter (1991): Chancen telematisierten Lernens - 12 Anstöße. In: Anneliese Dick (Hg.): Neue Technologien: Gelungene oder misslungene Medialisierung von Lernen? Frankfurt (am Main): Staatliche Landesbildstelle Hessen (Audio Visuell, 6/7), S. 9–15.
- Faulstich, Peter (o.J. (1991)): Das Bauhaus und Weimar, die Intellektuellen und die Gesellschaft. In: Wissenschaftliche Weiterbildung. Weiterarbeit der wissenschaftlichen Weiterbildung in Deutschland. Weimar: Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar, S. 8–19.
- Faulstich, Peter (1991): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. In: Peter Faulstich (Hg.): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt (Main): Pädag. Arbeitsstelle des Dt. Volkshochsch.-Verb (Berichte, Materialien, Planungshilfen / Pädagogische Arbeitsstelle, Deutscher Volkshochschul-Verband), S. 10–13.
- Faulstich, Peter (1991): "Neue Techniken" - "Neue Produktionskonzepte" - "Neuer Rationalisierungstyp" - Neue Aufgaben der Erwachsenenbildung. In: Wilhelm Mader (Hg.): Zehn Jahre Erwachsenenbildungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 89–101.
- Faulstich, Peter (1991): Qualitätskriterien für die Erwachsenenbildung als Fokus der Berufsbildungsforschung. In: Barbara Meifort und Edgar Sauter (Hg.): Qualität in der beruflichen Weiterbildung. Ergebnisse eines Workshops des Bundesinstituts für Berufsbildung 27./28. Juni 1990. Berlin: Bibb Der Generalsekretär (Tagungen und Expertengespräche zur beruflichen Bildung, 11), S. 177–190.
- Faulstich, Peter (1992): "Qualifikationskonservatismus" in Klein- und Mittelbetrieben als Modernitätswiderstand oder Überlebensstrategie. In: Dietrich Benner, Dieter Lenzen und Hans-Uwe Otto (Hg.): Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernisierungskrise. Beiträge zum 13. Kongreß der DGfE vom 16.-18. März 1992 in der Freien Universität Berlin. Weinheim: Beltz Juventa (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft, 29), S. 326–329.
- Faulstich, Peter (1992): "Qualifikationskonservativismus" in Klein- und Mittelbetrieben als Modernitätswiderstand oder Überlebensstrategie. In: Martin Kipp, Reinhard Czicholl, Joachim Dikau und Erhard Meueler (Hg.): Paradoxien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Zur Kritik ihrer Modernitätskrisen; Dirk Axmacher zum Gedenken. Frankfurt am Main: Verl. der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 107–123.
- Faulstich, Peter (1992): Weiterbildung. In: GEW Nordrhein-Westfalen (Hg.): Bildung für die Zukunft - Zukunft der Bildung. Bildungspolitischer Kongreß der GEW NRW 1991 in Essen. Essen: Neue Deutsche Schule Verlag, S. 143–151.
- Faulstich, Peter (1993): Mittlere Systematisierung der Weiterbildung. In: Artur Meier und Ursula Rabe-Kleberg (Hg.): Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel. Neuwied: Luchterhand (Grundlagen der Weiterbildung), S. 29–46.
- Faulstich, Peter (1993): Qualitätskriterien für die Erwachsenenbildung als ein Fokus der Berufsbildungsforschung. In: Margarete Bernhardt und Mechthild Bayer (Hg.): Weiterbildung als Be-

- standteil aktiver Sozial-, Kultur- und Beschäftigungspolitik in der Region. Fachtagung zur Weiterbildung in den neuen Ländern. Frankfurt (am Main), S. 71–74.
- Faulstich, Peter (1993): Situation und Perspektiven der Weiterbildung in den "alten" und "neuen" Bundesländern. In: Margarete Bernhardt und Mechthild Bayer (Hg.): Weiterbildung als Bestandteil aktiver Sozial-, Kultur- und Beschäftigungspolitik in der Region. Fachtagung zur Weiterbildung in den neuen Ländern. Frankfurt (am Main), S. 13–23.
- Faulstich, Peter (1993): Unterwegs. Gedichte. In: Ingrid Lisop (Hg.): Die andere Seite. Profile und Liebhabereien gelehrter Männer. Frankfurt am Main: Verl. der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 209–217.
- Faulstich, Peter (1993): Weiterbildung auf dem Prüfstand. Zur Diskussion um Qualität, Evaluation und Controlling im Hinblick auf die neuen Länder. In: D. Del Tedesco, O. Döring, P. Hagen-Tonr und P.H. Koch (Hg.): Bestand und Probleme der Multiplikatorenfortbildung in der beruflichen Bildung der neuen Bundesländer am Beispiel des Projekts DATA. Bremen: Universität Zentrum für Weiterbildung, S. 42–52.
- Faulstich, Peter (1994): Alte Rechenggeräte helfen moderne Computer zu begreifen. In: Gerd Hurrle, Franz-Josef Jelich und Jürgen Seitz (Hg.): Wie bedingen sich Arbeit, Technik und Beruf im industriellen Prozeß? Dokumentation einer Tagung 25.-27.5.92. Marburg: Schüren (Geschichte und Zukunft der industriellen Arbeit, 3), S. 187–192.
- Faulstich, Peter (1994): Berufliche Bildung: Personalpraxis und Organisationsentwicklung. Sammelbesprechung. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Ekkehard Nuisl, Horst Siebert und Johannes Weinberg (Hg.): Weiterbildungspolitik in den Bundesländern. Frankfurt: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 33), S. 182–184.
- Faulstich, Peter (1994): Die neue Integrationsdiskussion zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Geschichte und Zukunft des Konzepts. In: Gerd Hurrle, Franz-Josef Jelich und Jürgen Seitz (Hg.): Wie bedingen sich Arbeit, Technik und Beruf im industriellen Prozeß? Dokumentation einer Tagung 25.-27.5.92. Marburg: Schüren (Geschichte und Zukunft der industriellen Arbeit, 3), S. 156–162.
- Faulstich, Peter (1994): Erwachsenenbildung in Hessen. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Ekkehard Nuisl, Horst Siebert und Johannes Weinberg (Hg.): Weiterbildungspolitik in den Bundesländern. Frankfurt: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 33), S. 84–88.
- Faulstich, Peter (1994): Erwachsenenbildung nach der Jahrtausendwende. In: Andreas Fischer und Günter Hartmann (Hg.): In Bewegung - Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung. Festschrift für Joachim Dikau zum 65. Geburtstag. Bielefeld: AUE, S. 120–133.
- Faulstich, Peter (1994): Nur die Bundesliga fehlt. In: Hans Eichel (Hg.): Zukunftsland Hessen. Lebenschancen in Deutschlands Mitte; [ein Sachbuch]. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Insel-Verl. (Die Hessen-Bibliothek im Insel-Verlag), S. 110–119.
- Faulstich, Peter (1994): Qualifikationsansätze zur Personalentwicklung. In: Christiane Lindecke (Hg.): Thema: Personal. Dokumentation zur Tagung "Thema: Personal" im April 1994 an der Universität, Gesamthochschule Kassel. Kassel: Kontaktstelle für Wiss. Weiterbildung, S. 55–64.
- Faulstich, Peter (1994): Weiterbildung in Paradoxien und Dilemmata - DDR und Westberlin. In: Karin Derichs-Kunstmann, Christiane Schiersmann und Rudolf Tippelt (Hg.): Perspektiven und Probleme der Erwachsenenbildung in den neuen Bundesländern. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Pädag. Arbeitsstelle Inst. für Erwachsenenbildung (/Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung] Beiheft, 1993), S. 135–144.

- Faulstich, Peter (1994): Weiterbildung und Technik. In: Rudi Tippelt (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Opladen: Leske + Budrich, S. 237–257.
- Faulstich, Peter (1994): Wissenschaftliche Weiterbildung. Überlegungen zu Aufgaben, Möglichkeiten und Perspektiven von Weiterbildungsaktivitäten an Hochschulen. In: Handbuch Hochschullehre. Informationen und Handreichungen aus der Praxis für die Hochschullehre, I 1.1. Bonn: Raabe Fachverl. für Wiss.-Information, S. 1–16.
- Faulstich, Peter (1995): Bildungscontrolling oder Evaluation? In: RKW (Hg.): Qualität und Evaluation der Weiterbildung. Eschborn: RKW (Schriften zur vitalen Unternehmensentwicklung), S. 41–50.
- Faulstich, Peter (1995): Einleitung: Theorieprobleme der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich und Rudolf Tippelt (Hg.): Theorien und forschungsleitende Konzepte der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1994 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (DIE) [/Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung] Beiheft, 1994), S. 7–10.
- Faulstich, Peter (1995): Erwachsenenbildung und öffentliche Verantwortung. In: Ansprachen anlässlich der akademischen Festveranstaltung zum 60. Geburtstag des Herrn Präsidenten der Universität der Bundeswehr, Prof. Dr. Gerhard Strunk, am 20.11.1995. Hamburg: Universität der Bundeswehr (Schriftenreihe des Fachbereichs Pädagogik, 5), S. 24–36.
- Faulstich, Peter (1995/96): "Fachwissen" für die Erwachsenenbildung. In: Barbara Schenk und Wolfgang Legler (Hg.): Allgemeine Didaktik - Fachdidaktik - Fachwissenschaft. EWI-Report (12). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 28–31.
- Faulstich, Peter (1995): Öffentliche Verantwortung für die Weiterbildung. In: Rolf Dobischat und Rudolf Husemann (Hg.): Berufliche Weiterbildung als freier Markt? Regulationsanforderungen der beruflichen Weiterbildung in der Diskussion. Berlin: Ed. Sigma, S. 53–70.
- Faulstich, Peter (1995): Öffentliche Verantwortung für die Weiterbildung. In: Michael Jagenlauf, Manuel Schulz und Günther Wolgast (Hg.): Weiterbildung als quartärer Bereich. Bestand und Perspektive nach 25 Jahren. Neuwied: Luchterhand (Grundlagen der Weiterbildung), S. 77–91.
- Faulstich, Peter (1995): Professionalisierung, Qualifizierung und Rekrutierung des Personals in der Erwachsenenbildung im Hinblick auf das Studium der Diplom-Pädagogik. In: Peter Faulstich und Gernot Graeßner (Hg.): Grundständige Studiengänge, Erwachsenenbildung, Weiterbildung und weiterführende Studienangebote für Weiterbildnerinnen und Weiterbildner an Hochschulen in Deutschland. Dokumentation. Bielefeld: AUE, S. 5–20.
- Faulstich, Peter (1995): Technik im weiterbildenden "Studium generale". In: Ulrich Papenkort (Hg.): Idee und Wirklichkeit des Studium generale. Fachübergreifende Hochschulbildung: [vom 1. bis zum 4. April 1992 fand an der Katholischen Universität Eichstätt die Tagung "Idee und Wirklichkeit des Studium Generale" statt]. Regensburg: Friedrich Pustet; Pustet (Eichstätter Materialien Abteilung Philosophie und Theologie, 8), S. 61–75.
- Faulstich, Peter; Döring, Ottmar (1995): Bestand und Perspektiven der informationstechnischen Weiterbildung in Bremen. Expertise BE 6. In: Strukturkommission Weiterbildung des Senats der Freien Hansestadt Bremen (Hg.): Untersuchungen zur bremischen Weiterbildung. Expertisen. Bremen (Ergebnisse der Kommissionsarbeit / Strukturkommission Weiterbildung des Senats der Freien Hansestadt Bremen, 2), S. 127–154.
- Faulstich, Peter; Döring, Ottmar (1995): Betriebliche Weiterbildungsaktivitäten und Erwachsenenbildungsinstitutionen. Expertise CE 6. In: Strukturkommission Weiterbildung des Senats der Freien Hansestadt Bremen (Hg.): Untersuchungen zur bremischen Weiterbildung. Experti-

- sen. Bremen (Ergebnisse der Kommissionsarbeit / Strukturkommission Weiterbildung des Senats der Freien Hansestadt Bremen, 2), S. 403–427.
- Faulstich, Peter; Lindecke, Christiane (1995): Neue Ansätze der Qualifizierung. In: Karlheinz Schwuchow (Hg.): Jahrbuch Weiterbildung 1995. Düsseldorf: Verlagsgruppe Handelsblatt, S. 190–193.
- Faulstich, Peter (1996): Besiegelte Weiterbildung. In: Mechthild Bayer (Hg.): Literaturrecherche und Texte zur Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Frankfurt am Main: GEW Hauptvorstand Vorstandsbereich Berufliche Bildung und Weiterbildung (Berufliche Bildung & Weiterbildung, 1), S. 126.
- Faulstich, Peter (1996): Bildungsziel Sozialisation - um welche Kompetenzen geht es? In: Walter Thorun (Hg.): Was tun mit unseren Kindern? 2. Kinder- und Jugendhilfeforum am 7.2.1996. Dokumentation der Referate und Diskussionen. Hamburg, S. 26–35.
- Faulstich, Peter (1996): Exponierte Biographien - Worpssweder Ehen. In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Biographieforschung und biographisches Lernen. Frankfurt (am Main): DIE (Report, 37), S. 94–108.
- Faulstich, Peter (1996): Höchstens ansatzweise Professionalisierung. Zur Lage des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Wolfgang Böttcher (Hg.): Die Bildungsarbeiter. Situation - Selbstbild - Fremdbild. Weinheim: Juventa-Verl. (Initiative Bildung, 2), S. 50–80.
- Faulstich, Peter (1996): "Moral ist etwas für die Deppen". Festschrift. In: Arbeit und Bildung und e.V. (Hg.): 1986-1996 Festschrift zum Jubiläum. Marburg, S. 7–12.
- Faulstich, Peter (1996): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich und Rudolf Tippelt (Hg.): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Beiheft, 1995), S. 7–13.
- Faulstich, Peter (1996): Qualität zertifiziert - Über die DIN/EN/ISO 9000ff. hinaus. In: Mechthild Bayer (Hg.): Literaturrecherche und Texte zur Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Frankfurt am Main: GEW Hauptvorstand Vorstandsbereich Berufliche Bildung und Weiterbildung (Berufliche Bildung & Weiterbildung, 1), S. 114–125.
- Faulstich, Peter (1996): Theoretische Unmöglichkeit und praktische Aufgeklärtheit des Wissenschaftstransfers. In: Joachim Dikau, Bruno P. Nerlich und Erich Schäfer (Hg.): Der AUE an der Schnittstelle zwischen tertiärem und quertiärem Bildungsbereich. Bilanz und Perspektive; Festschrift aus Anlaß des 25jährigen Bestehens des AUE. Bielefeld: AUE, S. 245–254.
- Faulstich, Peter (1997): Einige literarisch illustrierte anthropologische Aperçus zur Wissenschaft von der Erwachsenenbildung. In: Ekkehard Nuisel, Christiane Schiersmann und Horst Siebert (Hg.): Pluralisierung des Lehrens und Lernens. [Festschrift für Johannes Weinberg]. Unter Mitarbeit von Johannes Weinberg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 126–133.
- Faulstich, Peter (1997): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich und Rudolf Tippelt (Hg.): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1996 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Beiheft, 1996), S. 7–10.
- Faulstich, Peter (1997): Kompetenz - Zertifikate - Indikatoren im Hinblick auf arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. In: Berufliche Weiterbildung in der Transformation - Fakten und Visionen. Münster: Waxmann (Kompetenzentwicklung, 1997), S. 141–196.

- Faulstich, Peter (1997): "Netze" als Ansatz regionaler Qualifikationspolitik. In: Rolf Dobischat und Rudolf Husemann (Hg.): Berufliche Bildung in der Region. Zur Neubewertung einer bildungspolitischen Gestaltungsdimension. Berlin: Ed. Sigma, S. 53–64.
- Faulstich, Peter (1997): Netzwerke zur Kompetenzentwicklung. In: Haus Neuland (Hg.): Berufliche und politische Bildung - Keine Synthese, aber Kompetenzentwicklung. Dokumentation des 17. Neuland-Colloquiums am 30. Oktober/ 1. November 1997. Bielefeld (Werkstattbericht, 16), S. 23–37.
- Faulstich, Peter (1997): Regulation der Weiterbildung - Markt, Staat und Netze. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich, Christiane Schiersmann und Rudolf Tippelt (Hg.): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Rahmenbedingungen und Perspektiven. Opladen: Leske +Budrich, S. 77–97.
- Faulstich, Peter (1997): Transformationsprozesse im Institutionenspektrum der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich und Rudolf Tippelt (Hg.): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1996 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Beiheft, 1996), S. 60–70.
- Faulstich, Peter (1997/1998): Wissenschaftstransfer am Beispiel des Kontaktstudiums "Personalmanagement und betriebliche Bildungsarbeit". In: Reiner Lehberger (Hg.): Profilbildung. EWI-Report (16). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 31–32.
- Faulstich, Peter; Schiersmann, Christiane; Tippelt, Rudolf (1997): Einleitung: Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich, Christiane Schiersmann und Rudolf Tippelt (Hg.): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Rahmenbedingungen und Perspektiven. Opladen: Leske +Budrich, S. 9–14.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (1997): Was kann die Pädagogik von der Erwachsenenbildung lernen? In: Reiner Lehberger (Hg.): Schulforschung in Hamburg. EWI-Report (15). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 53–55.
- Faulstich, Peter (o.J. (1998)): Beitrag zur Arbeitsgruppe E: Kann Weiterbildung ein Schlüsselement der Demokratisierung der Wirtschaft sein? In: Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (Hg.): Internationaler Kongreß "Lebensbegleitendes Lernen im Beruf" am 22. und 23. Oktober 1996 im Tagungs-Centrum Messe (TCM) in Hannover. Dokumentation. Hannover, S. 113–115.
- Faulstich, Peter (1998): Chaos, Clowns und reflexive Kompetenz. In: AG QUEM (Hg.): Lernen im Chaos - Lernen für das Chaos. Berlin (QUEM report, 52), S. 59–66.
- Faulstich, Peter (1998): Erwachsenenbildung, Innovation und Wissenschaft. In: Peter Faulstich, Mechthild Bayer und Miriam Krohn (Hg.): Zukunftskonzepte der Weiterbildung. Projekte und Innovationen. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 27), S. 11–17.
- Faulstich, Peter (1998): Forschung für die Erwachsenenbildung. In: Peter Faulstich, Mechthild Bayer und Miriam Krohn (Hg.): Zukunftskonzepte der Weiterbildung. Projekte und Innovationen. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 27), S. 29–41.
- Faulstich, Peter (1998): Interview mit dem Erwachsenenbildner Peter Faulstich: "Studium und Arbeit müssen endlich verzahnt werden". In: Marc Hoch und Hans-Herbert Holzamer (Hg.): Zukunft der Arbeit - Zukunft der Bildung. Eine Serie der Süddeutschen Zeitung. München: Süddeutsche Zeitung, S. 26–29.
- Faulstich, Peter (1998): Kein Ende der Arbeitsgesellschaft - Chancen einer arbeitspolitischen Erwachsenenbildung. In: Arbeit und Leben DGB/ VHS und Landesarbeitsgemeinschaft NW

- (Hg.): Die Rückkehr der sozialen Frage. Zur Aktualität politischer Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Reihe Politik und Bildung, 14), S. 37–52.
- Faulstich, Peter (1998): "Selbstorganisiertes Lernen" als Impuls für die Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich, Jürgen Wittpoth und Rudolf Tippelt (Hg.): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1997 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Beiheft), S. 10–13.
- Faulstich, Peter (1998): Strategien betrieblicher Weiterbildung. In: Karlheinz Schwuchow und Joachim Gutmann (Hg.): Jahrbuch Personalentwicklung und Weiterbildung 1998/1999. Neuwied: Luchterhand, S. 175–178.
- Faulstich, Peter (1998): Summery. In: Peter Alheit und Eva Kammler (Hg.): Lifelong learning and its impact on social and regional development. Contributions to the First European Conference on Lifelong Learning, Bremen, 3 - 5 October 1996; collected papers. Bremen: Donat, S. 151–168.
- Faulstich, Peter (1998): Tendenzen und Perspektiven integrativer Weiterbildungsentwicklung. In: Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.): Dokumentation der Ansprachen und Arbeitsgruppenergebnisse zum 1. Weiterbildungstag in Sachsen am 29. November 1997. Chemnitz: Sächsischer Volkshochschulverband e.V., S. 19–35.
- Faulstich, Peter; Krohn, Miriam (1998): Ergebnisse der Erhebung über Projekte und Forschungsvorhaben. In: Peter Faulstich, Mechthild Bayer und Miriam Krohn (Hg.): Zukunftskonzepte der Weiterbildung. Projekte und Innovationen. Weinheim: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 27), S. 210–236.
- Faulstich, Peter (1999): Einige Grundfragen zur Diskussion um "selbstgesteuertes Lernen". In: Stephan Dietrich und Elisabeth Fuchs-Brüninghoff (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen - auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (DIE) (DIE-Materialien für Erwachsenenbildung, 18), S. 24–39.
- Faulstich, Peter (1999): Hanseatische Bilder zur wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Martin Beyersdorf (Hg.): Zur Zukunft der - wissenschaftlichen - Weiterbildung. Hannover: ZEW (Dokumentationen zur wissenschaftlichen Weiterbildung, 34), S. 82–83.
- Faulstich, Peter (1999): Ist die berufliche Bildung politisch und allgemein? Perspektiven arbeitsorientierter-politikbezogener Erwachsenenbildung 30 Jahre nach der Synthesediskussion. In: Franz-Josef Jelich und Günter Schneider (Hg.): Orientieren und Gestalten in einer Welt der Umbrüche. Beiträge zur politischen und sozialen Bildung von Arbeit und Leben Nordrhein-Westfalen. 1. Aufl. Essen: Klartext, S. 235–242.
- Faulstich, Peter (1999): Lebensbegleitendes Lernen und Perspektiven der Weiterbildung. In: Berufliche Bildung und Frauen Senatsverwaltung für Arbeit (Hg.): Expertisen für ein Berliner Memorandum zur Modernisierung der beruflichen Bildung. Unter Mitarbeit von Irene Kurz, Klaus-Peter Schmidt, Rudolf Steinke und Thorsten Stellmacher. Berlin: BBJ-Verl. (Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen, Bd. 38), S. 231–248.
- Faulstich, Peter (1999): Organisationsansätze für ein reformiertes Bildungssystem. In: Berufliche Bildung und Frauen Senatsverwaltung für Arbeit (Hg.): Expertisen für ein Berliner Memorandum zur Modernisierung der beruflichen Bildung. Unter Mitarbeit von Irene Kurz, Klaus-Peter Schmidt, Rudolf Steinke und Thorsten Stellmacher. Berlin: BBJ-Verl. (Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen, Bd. 38), S. 127–138.
- Faulstich, Peter (1999): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann, Peter Faulstich und Jürgen Wittpoth (Hg.): Politik, Disziplin und Professi-

- on in der Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Beiheft zum Report, 1998), S. 7–8.
- Faulstich, Peter (1999): Position. In: Positionen zur Weiterbildung. DIE 6 (1), S. 38–39.
- Faulstich, Peter (1999): Position. In: Weiterbildung - Positionen. DIE 6 (1), S. 38–39.
- Faulstich, Peter (1999): Qualität und Professionalität des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Rolf Arnold und Wiltrud Gieseke (Hg.): Die Weiterbildungsgesellschaft. Band 1: Bildungstheoretische Grundlagen und Analysen. Neuwied: Luchterhand (Grundlagen der Weiterbildung, 1), S. 185–203.
- Faulstich, Peter (1999): Vom Flickenteppich der Angebote zum lebensbegleitenden expansiven Lernen. In: Amt für Berufliche Bildung und Weiterbildung (Hg.): Krise der Erstausbildung - Wachstum für die Weiterbildung? Fachkonferenz am 4.9.1998. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, S. 15–24.
- Faulstich, Peter (1999): Weiterbildung und Fortbildung in Deutschland. Für eine Strukturierung durch Zertifizierung. Thesen. In: Kompetenz, Dienstleistung, Personalentwicklung. Welche Qualifikationen fordert die Arbeitsgesellschaft der Zukunft? Reader zum Fachkongreß am 9. und 10. Dezember 1998. 2. erw. Aufl. Berlin: BBJ-Verl. (Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen, Bd. 35), S. 203–207.
- Faulstich, Peter (1999): Zeitgeist und Theoriekonstruktion. In: Rolf Arnold (Hg.): Erwachsenenpädagogik - zur Konstitution eines Faches. Festschrift für Horst Siebert zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Horst Siebert. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 18), S. 58–68.
- Faulstich, Peter; Sauer, Edgar; Svoboda, Michael; Knauf-Munoz, Christiane (1999): Probleme der Weiterbildung - Gestaltungsaufgaben. Podiumsdiskussion. In: Ekkehard Nuissl (Hg.): Politik der Weiterbildung. Positionen, Probleme, Perspektiven. Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (DIE Materialien für Erwachsenenbildung, 17), S. 29–45.
- Faulstich, Peter (2000): Innovationsvorhaben als Politikverzicht? In: Liana Druckenmüller (Hg.): Zukunftsfähigkeit durch Weiterbildung in Europa. Ability to meet future challenges through continuing education ; Dokumentation der Veranstaltung vom 16. - 18. Mai 1999, Schloss Waldthausen bei Mainz. Frankfurt/M.: DIE, S. 58–66.
- Faulstich, Peter (2000): Lehrerbildung und Diplom-Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. In: Rainer Lehberger (Hg.): Lehrerbildung - Erste Phase. EWI-Report (21). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 2–3.
- Faulstich, Peter (2000): Strukturinnovation durch profilorientierte Modularisierung. In: Peter Faulstich (Hg.): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Zwischen Programmatik und Implementation. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung, ; 24), S. 9–19.
- Faulstich, Peter (2000): Systematisierungsimpulse für die Weiterbildung. In: Rainer Brödel (Hg.): Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung. Münster: Waxmann, S. 272–282.
- Faulstich, Peter (2000): Zukunft des Lernens in der Wissensgesellschaft. In: Andrea de Cuvry, Friedrich Haberland, Werner Michl und Hartmut Breß (Hg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik. Neuwied: Luchterhand (Grundlagen der Weiterbildung), S. 293–304.
- Faulstich, Peter; Schmidt-Lauff, Sabine (2000): Lernzeitstrategien im betrieblichen Kontext. In: Peter Faulstich (Hg.): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Zwischen Programmatik und Implementation. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung, ; 24), S. 73–91.

- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2000): Lebensbegleitendes Lernen in Netzwerken - Supportstrukturen zur Lernunterstützung. In: Uwe Gartenschlaeger und Heribert Hinzen (Hg.): Perspektiven und Tendenzen der Erwachsenenbildung. Eine Auswahl aktueller Texte für die Projektarbeit. Bonn: IIZ DVV (Internationale Perspektiven der Erwachsenenbildung, 26), S. 40–46.
- Faulstich, Peter (2001): "Arbeitsgesellschaft" als Zeitdiagnose - "Arbeitsorientierung" als Bildungsprinzip? In: Jürgen Wittpoth (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Theoriebeobachtungen. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 118–138.
- Faulstich, Peter (2001): Bestand und Perspektiven der Weiterbildung - Das Beispiel Hessen. In: Ekkehard Nuisl und Erhard Schlutz (Hg.): Systemevaluation und Politikberatung. Gutachten und Analysen zum Weiterbildungssystem. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 76–90.
- Faulstich, Peter (2001): Deprofessionalisierung des Personals der Erwachsenenbildung und Neoregulierung. In: Axel Bolder, Walter R. Heinz und Günter Kutscha (Hg.): Deregulierung der Arbeit - Pluralisierung der Bildung? Opladen: Leske+Budrich; Leske + Budrich (Jahrbuch Bildung und Arbeit, 1999/2000), S. 278–293.
- Faulstich, Peter (2001): Einrichtungen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 80–81.
- Faulstich, Peter (2001): Entwicklungslinien der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. In: Ekkehard Nuisl und Erhard Schlutz (Hg.): Systemevaluation und Politikberatung. Gutachten und Analysen zum Weiterbildungssystem. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 102–116.
- Faulstich, Peter (2001): Förderung selbstgesteuerten Lernens. In: Stephan Dietrich (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt SeGeL. Bielefeld: Bertelsmann, S. 39–55.
- Faulstich, Peter (2001): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Forschung. EWI-Report (23). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 90–91.
- Faulstich, Peter (2001): "Forschungsmemorandum" - Wissenschaftstradition und Entwicklungsperspektiven. In: Peter Faulstich, Gisela Wiesner und Jürgen Wittpoth (Hg.): Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Befunde und Perspektiven der Erwachsenenbildungsforschung; Dokumentation der Jahrestagung 2000 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: Bertelsmann (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 2000), S. 7–14.
- Faulstich, Peter (2001): Institutionen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 154–156.
- Faulstich, Peter (2001): Länderberichte zur Weiterbildung in den Bundesländern. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 184–185.
- Faulstich, Peter (2001): "Lebenslanges Lernen" - Lebensbegleitende Bildung. Zehn Thesen. In: Andrea Grimm und Hans-Peter Burmeister (Hg.): Bildung neu denken. Aufbrüche zwischen Bildungskanon und Selbstorganisation; [Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 19. bis 21. November 1999]. 1. Aufl. Rehburg-Loccum: Evang. Akad (Loccumer Protokolle, 1999,66), S. 155–158.

- Faulstich, Peter (2001): Lernzeiten für lebenslanges Lernen. In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Lernen - ein Leben lang. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Bonn (Materialien des Forum Bildung, 9), S. 122–135.
- Faulstich, Peter (2001): Regionale Netzwerke lebenslangen Lernens. In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Lernen - ein Leben lang. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Bonn (Materialien des Forum Bildung, 9), S. 136–145.
- Faulstich, Peter (2001): Staatsaufgaben im Weiterbildungssektor. In: Gerd Herzberg, Isolde Kunkel-Weber, Rüdiger Timmermann, Franz Treml und Frank Werneke (Hg.): Bildung schafft Zukunft. Über die Perspektiven von Bildung, Beruf und Beschäftigung. Hamburg: VSA-Verl., S. 140–144.
- Faulstich, Peter (2001): Supportstrukturen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 296–298.
- Faulstich, Peter (2001): Unternehmenskultur, Personalentwicklung und Weiterbildungskonzepte. In: Karlheinz Geißler und Astrid Orthey (Hg.): Handbuch Personalentwicklung. Beraten, Trainieren, Qualifizieren. Konzepte, Methoden, Strategien, 29. Erg.-Lfg. Oktober 1995 3.2.4.1. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst (Personalwirtschaft Handbuch), S. 1–14.
- Faulstich, Peter (2001): Weiterbildungssystem. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 334–335.
- Faulstich, Peter (2001): Wissensnetze in regionalen Kontexten. In: Transformation zur Wissensgesellschaft. Hessische Blätter für Volksbildung 51 (2), S. 166–174.
- Faulstich, Peter (2001): Weiterbildung: Doppelte Selektivität statt Chancengleichheit. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Heterogenität. EWI-Report (24). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 22–23.
- Faulstich, Peter; Gnahs, Dieter (2001): Weiterbildung. In: Wolfgang Böttcher, Klaus Klemm und Thomas Rauschenbach (Hg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Weinheim: Juventa-Verl (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 33), S. 183–206.
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per; Zeuner, Christine (2001): Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Forschung. EWI-Report (23). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 54–56.
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per; Zeuner, Christine (2001): Regionale Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände im Bereich lebensbegleitenden Lernens. In: Dietrich Hoß und Gerhard Schrick (Hg.): Die Region. Experimentierfeld gesellschaftlicher Innovation. 1. Aufl. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 142–151.
- Dybowski, Gisela; Faulstich, Peter (2002): Weiterbildung und lebenslanges Lernen. In: Hans Mathieu (Hg.): Bildung im Wettbewerb. Gutachten der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 37–73.
- Faulstich, Peter (2002): Chancengleichheit als Leitbild gegen lebenslange Auslese. In: Holger H. Lührig (Hg.): Chancengleichheit und Weiterbildung. Dokumentation der Beiträge zum Forum V. Potsdamer Kongress. Potsdam: Gesellschaft Chancengleichheit e.V., S. 9–11.
- Faulstich, Peter (2002): Lernen in Wissensnetzen. In: Peter Dehnbostel, Uwe Elsholz, Jörg Meister und Julia Meyer-Menk (Hg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung. Alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin: edition sigma, S. 185–199.

- Faulstich, Peter (2002): Lernen ohne Ende? Lernzeiten absichern und sichtbar machen. In: Peter Faulstich (Hg.): Lernzeiten. Für ein Recht auf Weiterbildung: eine Initiative von GEW, IG Metall und ver.di. Hamburg: VSA-Verl., S. 150–163.
- Faulstich, Peter (2002): Politische Bildung als "entgrenztes Erlebnis"? In: Barbara Menke und Theo W. Länge (Hg.): "Lernfeld Erlebnis". ... auf dem Weg zur politischen Bildung; Praxiserfahrungen. Recklinghausen: Forschungsinstitut Arbeit Bildung Partizipation, S. 31–44.
- Faulstich, Peter (2002): Rede zur Ehrenpromotion von Kurt Meissner. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Gewalt. EWI-Report (25). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 43–45.
- Faulstich, Peter (2002): Technikdidaktische Erträge von Robotercartoons. In: Sabine Baabe-Meijer, Eva Maria Haarmann und Ilka Spiess (Hg.): Für das Leben stärken - Zukunft gestalten. Behindertenpädagogische, vorberufliche und berufliche Bildung - Verbindungen schaffen zwischen Gestern, Heute und Morgen; Festschrift zum 60. Geburtstag von Klaus Struve. Unter Mitarbeit von Klaus Struve. Paderborn: Eusl-Verl., S. 257–263.
- Faulstich, Peter (2002): Zeit zum Lernen sichern - Lernmöglichkeiten eröffnen. In: Peter Faulstich (Hg.): Lernzeiten. Für ein Recht auf Weiterbildung: eine Initiative von GEW, IG Metall und ver.di. Hamburg: VSA-Verl., S. 7–17.
- Faulstich, Peter (2002): Globalisierung als Schicksal. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Globalisierung. EWI-Report (26). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 14–15.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2002): Documenta 11. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Globalisierung. EWI-Report (26). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 20–23.
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per (2002): Bedeutung und Perspektiven von Zertifikaten für die Qualität in der Weiterbildung. In: Eva Heinold-Krug und Klaus Meisel (Hg.): Qualität entwickeln - Weiterbildung gestalten. Handlungsfelder der Qualitätsentwicklung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 127–134.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2002): Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände in der Weiterbildung. In: Adelheid Biesecker, Wolfram Elsner und Klaus Grenzdörffer (Hg.): Kooperation und interaktives Lernen in der Ökonomie. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 81–92.
- Faulstich, Peter (2003): Bildergespräche - Vermittlung des Ästhetischen in der Erwachsenenbildung. In: Karl Ermert, Dieter Gnahn und Horst Siebert (Hg.): Kunst-Griffe. Über Möglichkeiten künstlerischer Methoden in Bildungsprozessen. Wolfenbüttel: Bundesakad. für kulturelle Bildung (Wolfenbütteler Akademie-Texte, 11), S. 101–112.
- Faulstich, Peter (2003): "Bildungsmanagement" im vernetzten Support. In: Wiltrud Gieseke (Hg.): Institutionelle Innensichten der Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 111–128.
- Faulstich, Peter (2003): Perspektiven des "Politischen" in der Erwachsenenbildung. In: GEW (Hg.): Politische Erwachsenenbildung. Dokumentation der Herbstakademie der GEW vom 7.-9. November 2002. Frankfurt (am Main), S. 31–36.
- Faulstich, Peter (2003): "Selbstbestimmtes Lernen" - vermittelt durch Professionalität der Lehrenden. In: Udo Witthaus, Wolfgang Wittwer und Clemens Espe (Hg.): Selbst gesteuertes Lernen. Theoretische und praktische Zugänge. Bielefeld: Bertelsmann (Wissenschaft-Praxis-Dialog Weiterbildung, 10), S. 91–100.
- Faulstich, Peter (2003): Situation und Perspektiven politischer Bildung. 11 Thesen. In: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport und Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Hg.):

Selbstgesteuertes Lernen und Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen. Materialien zum Abschlussbericht. Potsdam, Berlin, S. 9–10.

- Faulstich, Peter (2003): Staatlicher Politikverzicht oder/und tarifliche und betriebliche Lernzeitpolitik. In: Bernd Dewe, Gisela Wiesner und Jürgen Wittpoth (Hg.): Erwachsenenbildung und Demokratie. Dokumentation der Jahrestagung 2002 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: Bertelsmann (Report, 26.2003,1), S. 42–52.
- Faulstich, Peter (2003): Weiterbildung. In: Kai S. Cortina, Jürgen Baumert, Achim Leschinsky, Karl Ulrich Mayer und Luitgard Trommer (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick; [ein Bericht des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung]. Orig.-Ausg., vollst. überarb. und erw. Neuausg., 2. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (rororo sachbuch, 61122), S. 625–660.
- Faulstich, Peter (2003): Wissenschaftliche Weiterbildung und "Universität des 3. Lebensalters". In: Bildung - Alter - Kultur. Hessische Blätter für Volksbildung 53 (3), S. 245–253.
- Faulstich, Peter (2003): Zum Integrationskonzept bezogen auf "politische" und "berufliche" Bildung. In: Theo W. Länge, Gunnar Mayr und Barbara Menke (Hg.): Über Medien zur beruflichen und gesellschaftlichen Orientierung. Erfahrungen aus der Bildungspraxis mit benachteiligten jungen Erwachsenen. 1. Aufl. Recklinghausen: Forschungsinst. Arbeit Bildung Partizipation, S. 57–65.
- Faulstich, Peter (2003): Zur Weiterentwicklung der Studienmöglichkeiten im Bereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Universität. Wunsch-, Traum- und Trugbilder. EWI-Report (27). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 26.
- Faulstich, Peter (2003): Lehrende als Ich-AGs. In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Menschenbilder. EWI-Report (28). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 11–13.
- Faulstich, Peter; Grotlüschen, Anke (2003): Lerntheorie aneignen und vermitteln. In: Peter Dehnbostel, Zorana Dippl, Frank Elster und Thomas Vogel (Hg.): Perspektiven moderner Berufsbildung. E-Learning - didaktische Innovationen - modellhafte Entwicklungen. Bielefeld: Bertelsmann, S. 151–165.
- Faulstich, Peter; Grotlüschen, Anke (2003): Zukunftswerkstatt "Lehre an der Hochschule". In: Erich Schäfer, Bernd Zinkahn und Klaus-Dieter Pietsch (Hg.): Die Weiterbildung in der Bildungsgesellschaft unter dem ökonomischen Paradigma. Perspektiven für die Ausrichtung der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung. Jena: IKS (Edition Paideia), S. 211–218.
- Grotlüschen, Anke; Faulstich, Peter (2003): Zukunftswerkstatt "Lehre an der Hochschule". In: Torsten Meyer und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Universität. Wunsch-, Traum- und Trugbilder. EWI-Report (27). Hamburg: Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität, S. 50–52.
- Faulstich, Peter (2004ff.): Weiterbildungsförderung: Finanzierung und Freistellung. In: Peter Krug und Ekkehard Nuissl (Hg.): Praxishandbuch Weiterbildungsrecht. [Fachwissen und Rechtsquellen für das Management von Bildungseinrichtungen], 2.0 (2005). Unterschleißheim/München: Luchterhand, S. 1–44.
- Faulstich, Peter (2004): Die Desintegration von "politischer" und "beruflicher" Bildung in Deutschland ist immer schon problematisch gewesen und heute nicht mehr haltbar. In: Klaus-Peter Hufer, Kerstin Pohl und Imke Scheurich (Hg.): Positionen der politischen Bildung 2. Ein Interviewbuch zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.:

- Wochenschau Verlag; Wochenschau Verl. (Positionen der politischen Bildung, ein Interviewbuch zur Politikdidaktik; 2), S. 80–99.
- Faulstich, Peter (2004): Einführung in das Thema der Arbeitsgruppe 2: Beschäftigungsfähigkeit - Arbeitskraft - Berufswelt. In: Bernd Dewe, Gisela Wiesner und Christine Zeuner (Hg.): *Milieu, Arbeit, Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung*. Dokumentation der Jahrestagung 2003 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: Bertelsmann (Report, 27.2004,1), S. 87–88.
- Faulstich, Peter (2004): Exklusion durch prekäre Inklusion und der "neue Geist" der Weiterbildung. In: Horst Siebert (Hg.): *Beteiligung und Motivation*. Bielefeld: Bertelsmann (Report, 27.2004,3), S. 23–30.
- Faulstich, Peter (2004): Lernen vermitteln. In: Peter Faulstich und Joachim Ludwig (Hg.): *Expansives Lernen*. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 39), S. 68–80.
- Faulstich, Peter (2004): Qualitätsproblematik des Systems: Qualität nach "Hartz". In: Peter Faulstich und Wolfgang Wittwer (Hg.): *Weiterbildungsqualität. Zwischen System und Subjekt*. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft, Quantität - Qualität - Verantwortung; 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004; 14), S. 25–43.
- Faulstich, Peter (2004): Rezension zu Krüger, Heinz-Hermann/Rauschenbach, Thomas; u.a.: *Diplom-Pädagogen in Deutschland*. In: Christiane Schiersmann (Hg.): *Management und Organisationsentwicklung*. Bielefeld: Bertelsmann (Report, 27.2004,2), S. 116–117.
- Faulstich, Peter (2004): Weiterbildung und die Erosion des Sozialen. In: *Sozialstaat*. EB 50 (2), S. 60–65.
- Faulstich, Peter; Grell, Petra (2004): Lernwiderstände beim "Selbstbestimmten" Lernen. In: Walter Bender, Maritta Groß und Helga Heglmeier (Hg.): *Lernen und Handeln. Eine Grundfrage der Erwachsenenbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl. (Reihe Politik und Bildung, 31), S. 107–123.
- Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (2004): Vorwort und Übersicht zu den Beiträgen. In: Peter Faulstich und Joachim Ludwig (Hg.): *Expansives Lernen*. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 39), S. 4–9.
- Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (2004): Lernen und Lehren - aus subjektwissenschaftlicher Sicht. In: Peter Faulstich und Joachim Ludwig (Hg.): *Expansives Lernen*. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 39), S. 10–28.
- Faulstich, Peter; Wittwer, Wolfgang (2004): Qualität: Zertifizierung, Finanzierung und Professionalisierung. In: Peter Faulstich und Wolfgang Wittwer (Hg.): *Weiterbildungsqualität. Zwischen System und Subjekt*. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft, Quantität - Qualität - Verantwortung; 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004; 14), S. 5–8.
- Faulstich, Peter (2005): Arbeitsorientierung in der Berufsbildungspolitik. In: Andreas Fischer, Gabriela Hahn und Otto Semmler (Hg.): *Berufliches Lernen und gesellschaftliche Entwicklung*. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Ehrke. Unter Mitarbeit von Michael Ehrke. Bielefeld: Bertelsmann, S. 44–55.
- Faulstich, Peter (2005): Lernen begreifen. In: Uwe Elsholz, Julia Gillen, Rita Meyer, Gabriele Molzberger und Gerhard Zimmer (Hg.): *Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Bildungspolitik, Kompetenzentwicklung, Betrieb; [Peter Dehnbostel zu seinem 60. Geburtstag*

- am 27. Dezember 2005]. Unter Mitarbeit von Peter Dehnbostel. Münster: Waxmann, S. 113–128.
- Faulstich, Peter (2005): Lernzeiten - Zeit zum Lernen öffnen. In: Gisela Wiesner und Andrä Wolter (Hg.): Die lernende Gesellschaft. Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. Weinheim: Juventa-Verl. (Dresdner Studien zur Erziehungswissenschaft und Sozialforschung), S. 213–224.
- Faulstich, Peter (2005): Öffentliche Wissenschaft und Erwachsenenbildung. In: Karin Kaudelka-Hanisch (Hg.): Lernen, Erleben, Wissen. Jubiläumsband zum Symposium am 6. und 7. November 2003 = Learning, experience, knowledge. Dortmund: Dasa, S. 43–53.
- Faulstich, Peter (2005): Ressourcen für "Lebenslanges Lernen". In: Peter Faulstich und Mechthild Bayer (Hg.): Lerngelder. Für öffentliche Verantwortung in der Weiterbildung; [eine Initiative von IG Metall und ver.di]. Hamburg: VSA-Verl., S. 9–32.
- Faulstich, Peter (2005): Risiko als Chance. Wissenschaftliche Weiterbildung in Deutschland als Hochschulaufgabe im Kontext von Modularisierungs- und Akkreditierungsprozessen. In: Wolfgang Jütte und Karl Weber (Hg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Entstehung und Dynamik von Weiterbildung im universitären Raum. Münster: Waxmann, S. 199–213.
- Faulstich, Peter (2005): "Standards politischer Kompetenz" für die Erwachsenenbildung? In: Redaktion Politische Bildung & kursiv - Journal für politische Bildung und Hermann Josef Abs (Hg.): Bildungsstandards. Evaluation in der politischen Bildung; für Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag, S. 148–157.
- Faulstich, Peter (2005): Theoretische Bezüge der Erwachsenenbildung - Einführung in das Thema der Arbeitsgruppe 1. In: Bernd Dewe, Gisela Wiesner und Christine Zeuner (Hg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. Dokumentation. Bielefeld: Bertelsmann (Report Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 28, 1), S. 25–26.
- Faulstich, Peter (2005): Weiterbildungsforschung. In: Felix Rauner (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 223–231.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Utopie und Bildung bei Robert Owen. In: Karin Büchter, Rolf Seubert und Gabriele Weise-Barkowsky (Hg.): Berufspädagogische Erkundungen - eine Bestandsaufnahme in verschiedenen Forschungsfeldern. Festschrift für Martin Kipp. Unter Mitarbeit von Martin Kipp. Frankfurt am Main: Verl. der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung u. Bildung (G.A.F.B.), S. 85–99.
- Faulstich, Peter; Forneck, Hermann J.; Knoll, Jörg (2005): Begründet, geleitet und beraten - Selbstgesteuerte Lernaktivitäten im empirischen Zugang. In: Peter Faulstich, Hermann-Josef Forneck und Jörg Knoll (Hg.): Lernwiderstand - Lernumgebung - Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 8–16.
- Faulstich, Peter; Grell, Petra (2005): Die "Forschende Lernwerkstatt" - Zum Umgang mit Lernwiderständen. In: Stephan Dietrich und Monika Herr (Hg.): Support für neue Lehr- und Lernkulturen. [mit DVD-ROM]. Bielefeld: Bertelsmann (Perspektive Praxis), S. 115–132.
- Faulstich, Peter; Grell, Petra (2005): Reflexionen über Lernen. In: Helmut Richter und Hans-Joachim Plewig (Hg.): Dialogisches Verstehen. Festschrift zur Emeritierung von Horst Scarbath. Unter Mitarbeit von Horst Scarbath. Frankfurt am Main: Lang, S. 181–208.
- Faulstich, Peter; Grell, Petra (2005): Widerständig ist nicht unbegründet - Lernwiderstände in der Forschenden Lernwerkstatt. In: Peter Faulstich, Hermann-Josef Forneck und Jörg Knoll (Hg.): Lernwiderstand - Lernumgebung - Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbst-

- gesteuerten Lernen. Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 18–92.
- Faulstich, Peter (2006): Grusswort. In: Theo Länge und Franz-Josef Jelich (Hg.): Politische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe. 50 Jahre Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben. Recklinghausen, S. 104.
- Faulstich, Peter (2006): Lernwiderstände durch fehlende Bedeutsamkeit. In: ver.di und IGM (Hg.): Bildung ist keine Ware. Beiträge der Mitglieder des wissenschaftlichen Beraterkreises. Berlin, Frankfurt (am Main), S. 42–45.
- Faulstich, Peter (2006): Öffentliche Verantwortung in Mittellagen zwischen Markt und Staat. In: ver.di und IGM (Hg.): Bildung ist keine Ware. Beiträge der Mitglieder des wissenschaftlichen Beraterkreises. Berlin, Frankfurt (am Main), S. 46–51.
- Faulstich, Peter (2006): Qualitätsmanagement und -politik - ein evaluativer Regulationsmodus für Lernensembles. In: Werner Markert (Hg.): Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 45), S. 13–24.
- Faulstich, Peter (2006): Zeit zum Lernen öffnen. In: Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen (Hg.): Zeit für Bildung. 30 Jahre Bildungsurlaub in Niedersachsen: Entstehung, Entwicklung und Zukunft. Dokumentation der Tagung am 7.9.2005 in Hannover. Hannover, S. 18–27.
- Faulstich, Peter (2006): Zeit zum Lernen öffnen - Bildungsurlaub und zeitgemäße Strategien kompetenzorientierter Arbeitszeitverkürzung. In: Klaus Meisel und Christiane Schiersmann (Hg.): Zukunftsfeld Weiterbildung. Standortbestimmungen für Forschung, Praxis und Politik; Ekkehard Nuissl von Rein zum 60. Geburtstag. Bielefeld: Bertelsmann, S. 233–245.
- Faulstich, Peter; Grotlüschen, Anke (2006): Erfahrung und Interesse beim Lernen - Konfrontation der Konzepte von Klaus Holzkamp und John Dewey. In: Ute Osterkamp (Hg.): Erfahrung - Interesse - Utopie, Subjektivität: natürliche Grundlagen - gesellschaftliche Strukturen - soziale Beziehungen, kritische Psychologie in Entwicklung und Vernetzung. 1. Aufl. Hamburg: Argument-Verl. (Forum kritische Psychologie, 50), S. 56–71.
- Faulstich, Peter (2007): Arbeitsgestaltung als Aufgabe der Weiterbildung - Stellungnahme. In: Karl Ulrich Lippoth, Wolfgang Schultze und Manfred Schweres (Hg.): Arbeitswissenschaft als Weiterbildung. Ansätze arbeitsorientierter Weiterbildung; Schwerpunkt: Weiterbildungsstudium Arbeitswissenschaft Universität Hannover. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 108–112.
- Faulstich, Peter (2007): Erwachsenenbildungsforschung aus kritisch-pragmatischer Perspektive. In: Gisela Wiesner, Christine Zeuner und Hermann J. Forneck (Hg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 21. bis 23. September 2006 an der Justus-Liebig-Universität in Gießen. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 8–12.
- Faulstich, Peter (2007): Jenseits der "Lernenden Organisation": Menschliches Lernen als Entwicklungsimpuls der Weiterbildung. In: Karin Dollhausen und Ekkehard von Nuissl Rein (Hg.): Bildungseinrichtungen als "lernende Organisationen"? Befunde aus der Weiterbildung. Wiesbaden: Deutscher Universitäts Verlag, S. 57–74.
- Faulstich, Peter (2007): Ordnung wissenschaftlicher Weiterbildung: "Mittlere Systematisierung" im Spannungsfeld zwischen Hochschule und Weiterbildung. In: Andreas Hänlein und Alexan-

- der Roßnagel (Hg.): Wirtschaftsverfassung in Deutschland und Europa. Festschrift für Bernhard Nagel. Kassel: kassel university press (Kasseler Personalschriften, 5), S. 49–56.
- Faulstich, Peter (2007): Strukturimpulse für eine Weiterbildung mit System. In: GEW (Hg.): Lebenslanges Lernen in Europa. Dokumentation der Herbstakademie der GEW vom 2.-4. November 2006. Frankfurt (am Main), S. 77–85.
- Faulstich, Peter (2007): Umsetzungsprobleme des „Lebenslangen Lernens“. In: Peter Faulstich, Harry Neß und Wolfgang Wittwer (Hg.): Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. HT 2006, 14. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann (Forum Nachhaltigkeit, 22), S. 10–16.
- Faulstich, Peter (2007): Weiterbildungsstudiengänge. In: Falk Bretschneider und Johannes Wildt (Hg.): Handbuch Akkreditierung von Studiengängen. Eine Einführung für Hochschule, Politik und Berufspraxis. 1. Aufl. Bielefeld: Bertelsmann W. Verlag (GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung - Band 110), S. 325–335.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot; Bade-Becker, Ursula; Gorys, Bianca (2007): Länderstudie Deutschland. In: Anke Hanft und Michaela Knust (Hg.): Weiterbildung und lebenslanges Lernen in Hochschulen. Eine internationale Vergleichsstudie zu Strukturen, Organisation und Angebotsformen. Münster: Waxmann, S. 87–164.
- Faulstich, Peter; Neß, Harry; Wittwer, Wolfgang (2007): Weiterbildung: Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. In: Peter Faulstich, Harry Neß und Wolfgang Wittwer (Hg.): Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. HT 2006, 14. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann (Forum Nachhaltigkeit, 22), S. 5–9.
- Strate, Ulrike; Faulstich, Peter (2007): Veränderungsdynamiken in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Gespräch mit Ulrike Strate und Peter Faulstich. In: Frauke Gützkow und Gunter Quaißer (Hg.): Denkanstöße zum Lebenslangen Lernen. Bielefeld: UVW Univ.-Verl. Webler (Hochschulwesen, Wissenschaft und Praxis, N.F., 14), S. 17–30.
- Faulstich, Peter (2008): Fehler zulassen - Lernen anstoßen. In: Themenheft Fehler. Erwägen - Wissen - Ethik 19 (3), S. 310–313.
- Faulstich, Peter (2008): Weiterbildung. In: Kai S. Cortina, Jürgen Baumert, Achim Leschinsky, Karl Ulrich Mayer und Luitgard Trommer (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick; [der neue Bericht des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung]. Orig.-Ausg., vollst. überarb. Neuausg. // Orig.-Ausg., vollst. überarb. Neuausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verl.; Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (rororo sachbuch, 62339), S. 647–682.
- Faulstich, Peter (2008): Weiterbildungsprobleme und Zukunftschancen des Lebenslangen Lernens - das Beispiel Hessen. In: Anke Grotlüschen und Peter Beier (Hg.): Zukunft Lebenslangen Lernens. 1. Aufl. s.l.: Bertelsmann W. Verlag (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis, v.11), S. 215–226.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft - eine Einordnung. In: Hannelore Faulstich-Wieland und Peter Faulstich (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 9–30.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot; Schäfer, Erich (2008): Weiterbildung an Hochschulen - Daten zu Entwicklungen im Kontext des Bologna-Prozesses. In: Christiane Schiersmann (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann (Report, 31.2008,1), S. 9–18.
- Faulstich, Peter (2009): Existenzgründung oder Gegenkompetenz? In: Axel Bolder und Rolf Dobischat (Hg.): Eigen-Sinn und Widerstand. Kritische Beiträge zum Kompetenzentwicklungs-

- diskurs. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Bildung und Arbeit, 1), S. 133–150.
- Faulstich, Peter (2009): Lernorte - Flucht auch der Anstalt. In: Peter Faulstich und Mechthild Bayer (Hg.): Lernorte. Vielfalt von Weiterbildungs- und Lernmöglichkeiten. Hamburg: VSA-Verl, S. 7–27.
- Faulstich, Peter (2009): Strukturwandel der Arbeit - Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung. Grammatisches - Programmatisches - Reflexives. In: Martin Beyersdorf (Hg.): Strukturwandel der Arbeit - Zukunft der wissenschaftlichen Weiterbildung. Gegenwart und Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung angesichts von Bologna und GATS; Dokumentation der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium an der Universität Bern, 19. - 21. September 2007. Hamburg: DGWF (Beiträge / DGWF, Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V, 47), S. 5–8.
- Faulstich, Peter (o.J. (2009)): Transfer vom Lernen zum Handeln. In: Horst Siebert, Peter Faulstich und Helen Menges (Hg.): Das Verhältnis von Theorie und Praxis. Hamburg, S. 11–26.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot (2009): Aus dem Elfenbeinturm in die Exzellenz-Leuchttürme. In: Michaela Knust und Anke Hanft (Hg.): Weiterbildung im Elfenbeinturm!? Münster, Westf: Waxmann, S. 145–153.
- Faulstich, Peter (2010): Einrichtungen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 71.
- Faulstich, Peter (2010): Erwerbslosigkeit - Zentralproblem der Bildung in der Krise. In: Klaus Birkelbach, Axel Bolder und Karl Düsseldorff (Hg.): Berufliche Bildung in Zeiten des Wandels. Festschrift für Rolf Dobischat zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Rolf Dobischat. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 73–85.
- Faulstich, Peter (2010): Institutionen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 153–155.
- Faulstich, Peter (2010): Länderstudien zur Weiterbildung in den Bundesländern. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 181.
- Faulstich, Peter (2010): Lernen und Bildung. In: Andrea Liesner und Ingrid Lohmann (Hg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer (Urban-Taschenbücher, Bd 638), S. 301–313.
- Faulstich, Peter (2010): Lernen zwischen Zwang und Freiheit. In: Ulla Klingovsky, Peter Kossack und Daniel Wrana (Hg.): Die Sorge um das Lernen. Festschrift für Hermann J. Forneck. Bern: hep, S. 85–97.
- Faulstich, Peter (2010): Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. Hochschule und Weiterbildung im Spannungsfeld mittlerer Systematisierung. In: Universität Rostock (Hg.): Studieren mit Weitsicht. Die Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Rostock von 1990 bis 2010. Rostock, S. 8–12.
- Faulstich, Peter (2010): Supportstrukturen. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuisl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 276–278.

- Faulstich, Peter (2010): Weiterbildungssystem. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 308–309.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2010): Arbeit. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaften, Erwachsenenpädagogik, 8425), S. 21–23.
- Schwarz, Bernd; Behrmann, Detlef; Eckert, Thomas; Faulstich, Peter; Hoeffler-Mehlmer, Markus; Reich-Claassen, Jutta et al. (2010): Forschung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. In: Reinhold S. Jäger, Peter Nenniger, Hanns Petillon, Bernd Schwarz und Bernhard Wolf (Hg.): Empirische Pädagogik 1990-2010. Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Band 2: Institutionenbezogene empirische pädagogische Forschung. Landau: Verl. Empirische Pädagogik (Erziehungswissenschaft, 30), S. 201–241.
- Faulstich, Peter (2011): Aufklärung - Der Zugang zum Wissen und die Macht seines Gebrauchs. In: Ekkehard Nuissl, Christiane Schiersmann und Elke Gruber (Hg.): Wissen - Potenzial und Macht. Bonn: DIE (Report, 34. Jg., HEft 2), S. 15–23.
- Faulstich, Peter (2011): Gestaltung der Weiterbildung durch Wissenschaft? Eine etwas längere Anmerkung zur Diskussion. In: Christiane Hof, Joachim Ludwig und Burkhard Schäffer (Hg.): Steuerung - Regulation - Gestaltung. Governance-Prozesse in der Erwachsenenbildung zwischen Struktur und Handlung ; Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 23. - 25. September 2010 an der TU Chemnitz. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 219–223.
- Faulstich, Peter (2011): Recht, Politik und Organisation. In: Thomas Fuhr, Philipp Gonon und Christiane Hof (Hg.): Erwachsenenbildung - Weiterbildung. Studienausg. Stuttgart: Schöningh; UTB (UTB Erziehungswissenschaft, Erwachsenenbildung, 8448), S. 163–197.
- Faulstich, Peter (2011): Von der Peripherie ins Zentrum? Der Kurs der wissenschaftlichen Weiterbildung in stürmischer See. In: Annette Strauß, Marco Häusler und Thomas Hecht (Hg.): Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität. Jahrestagung 2010. Hamburg: DGWF (DGWF Beiträge, 50), S. 67–74.
- Faulstich, Peter (2011): Weiterbildung und Technik. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss, S. 665–686.
- Faulstich, Peter (2011): Weiterbildungsbeteiligung: Volk - Stand - Klasse - Schichten und Soziale Milieus. In: Wiltrud Gieseke und Joachim Ludwig (Hg.): Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der HUB. Berlin: Humboldt-Universität (Erwachsenenpädagogischer Report, 16), S. 211–218.
- Faulstich, Peter (2012): Der zunehmende Verlust der Wirklichkeit und der verbannte und doch wiederbelebte Gedanke der Bildung. In: Wiltrud Gieseke, Ekkehard Nuissl und Ingeborg Schüßler (Hg.): Reflexion zur Selbstbildung. Festschrift für Rolf Arnold. Unter Mitarbeit von Rolf Arnold. Bielefeld: wbv (Forschung), S. 237–251.
- Faulstich, Peter (2012): Erwachsenenbildung. In: Uwe Sandfuchs, Wolfgang Melzer, Bernd Dühlmeier und Adly Rausch (Hg.): Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB L (Large-Format)), S. 70–76.
- Faulstich, Peter (2012): Gewerkschaftliche Bildungsarbeit. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft. 3 Bände im Schuber, Bd. 1. 3 Bände. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB, ...), S. 486–487.

- Faulstich, Peter (2012): Kritische Theorie - Korrektiv und Impuls für die qualitative Erwachsenenbildungsforschung. In: Burkhard Schäffer und Olaf Dörner (Hg.): Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 114–127.
- Faulstich, Peter (2012): Regulative und Akteure im Feld "wissenschaftlicher Weiterbildung". In: Burkhard Schäffer, Michael Schemman und Olaf Dörner (Hg.): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen empirische Spielräume und praktische Regulative; Festschrift zum 60. Geburtstag von Jürgen Wittpoth. Bielefeld: Bertelsmann, S. 201–211.
- Faulstich, Peter (2012): Weiterbildungspolitik. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft. 3 Bände im Schuber, Bd. 3. 3 Bände. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB, ...), S. 401–402.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot; Walber, Markus (2012): Erwachsenenbildungswissenschaft: marginalisiert und desintegriert oder aber profiliert und systematisiert. In: Regina Egetenmeyer und Ingeborg Schüßler (Hg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 70), S. 29–38.
- Faulstich, Peter; Schmidt-Lauff, Sabine (2012): Erwachsenenbildung und Lernen - Einführung in Thema und Konzeption der Jahrestagung. In: Heide von Felden, Christiane Hof und Sabine Schmidt-Lauff (Hg.): Erwachsenenbildung und Lernen. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 22. bis 24. September 2011 an der Universität Hamburg. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 3–6.
- Bracker, Rosa; Faulstich, Peter (2013): Lernzeiten zwischen Zwang und Freiheit - Viel Arbeit, wenig Lohn, schlechte Weiterbildungsmöglichkeiten in prekärer Beschäftigung. In: Martina Kattin und Matthias Vonken (Hg.): Zeitbetrachtungen. Bildung - Arbeit - Biografie. Festschrift für Rudolf Husemann. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 69–82.
- Faulstich, Peter (2013): Aufklärung durch öffentliche Wissenschaft. In: Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hg.): 40 Jahre wissenschaftliche Weiterbildung an der JGU. Unter Mitarbeit von Beate Hörr, Christiane Raatz und Sebastian Ruf. Mainz: Johannes-Gutenberg-Universität, S. 13–29.
- Faulstich, Peter (2013): Günther Böhme als ironisch-strenger Chefredakteur der "Hessischen Blätter für Volksbildung". In: Günther Böhme zum 90. Geburtstag. Hessische Blätter für Volksbildung 63 (2), S. 115–119.
- Faulstich, Peter (2013): Lebens- und Lernräume in der Großstadt. In: Timm C. Feld, Susanne Kraft, Susanne May und Wolfgang Seitter (Hg.): Engagierte Beweglichkeit. Weiterbildung in öffentlicher Verantwortung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens), S. 15–31.
- Faulstich, Peter (2013): "Nicht vor den Werktoeren Halt machen": Politische Bildung und Arbeitswelt. In: Klaus-Peter Hufer, Theo W. Länge, Barbara Menke, Bernd Overwien und Laura Schudoma (Hg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Politik und Bildung), S. 214–216.
- Bremer, Helmut; Faulstich, Peter; Teiwes-Kügler, Christel; Vehse, Jessica (2014): "Weiterbildung und Gesellschaftsbild" - Ein Thema für berufliche und/oder politische Bildung? In: Henning Pätzold, Heide von Felden und Sabine Schmidt-Lauff (Hg.): Programme, Themen und Inhalte in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 19. bis 21. September 2013 an der Ottovon-Guericke-Universität Magdeburg // Dokumentation der Jahrestagung der

- Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 19. bis 21. September 2013 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 210–226.
- Bracker, Rosa; Faulstich, Peter (2014): Weiterbildungsbeteiligung - Bedingungen und Begründungen doppelter Selektivität. In: Ullrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat und Günter Kutscha (Hg.): *Expansive Bildungspolitik – expansive Bildung?* Wiesbaden: Springer VS (Bildung und Arbeit), S. 335–356.
- Faulstich, Peter (2014): Lehrende als "Arbeitskraftunternehmer". Ein Beitrag zur Diskussion. In: Fabian Kessl, Andreas Polutta, Isabell van Ackeren, Rolf Dobischat und Werner Thole (Hg.): *Prekarisierung der Pädagogik - Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen.* Weinheim: Beltz Juventa, S. 107–113.
- Faulstich, Peter (2014): Lernen nach dem "spatial turn". In: Ebner von Eschenbach, Malte, Stephanie Günther und Anja Hauser (Hg.): *Gesellschaftliches Subjekt. Erwachsenenpädagogische Perspektiven und Zugänge.* 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 76–86.
- Faulstich, Peter (2014): Strukturierung des Feldes der "Profession" und der "Disziplin" in der Erwachsenenbildung - Zur Rolle der Kommission Erwachsenenbildung in der DGfE und des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung. In: Sabine Schmidt-Lauff (Hg.): *Vergangenheit als Gegenwart. Zum 40-jährigen Bestehen der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE.* Opladen: Budrich (Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 101–113.
- Faulstich, Peter (2015): Das Politische in der Bildung. In: Klaus-Peter Hufer und Dirk Lange (Hg.): *Handbuch politische Erwachsenenbildung.* Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 52–61.
- Faulstich, Peter (2015): Hinweise auf Ambivalenzen - Impulse zum Weiterdenken. Zur 125. Wiederkehr des Geburtstags von Wilhelm Flitner. In: Rainer Nicolaysen (Hg.): *Wilhelm Flitner (1889-1990) - ein Klassiker der Erziehungswissenschaft? Zur 125. Wiederkehr seines Geburtstags: Reden der Festveranstaltung der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg am 22. Oktober 2014. Unter Mitarbeit von Wilhelm Flitner.* Hamburg: Hamburg University Press Verlag der Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky (Hamburger Universitätsreden, Neue Folge 20), S. 25–42.
- Faulstich, Peter (2015): Kompetenz-Kompetenz - Reflexionen eines zentralen Begriffs erfahrungsbezogener Bildungsforschung. In: Michaela Stock, Peter Schlögl, Kurt Schmid und Daniela Moser (Hg.): *Kompetent - wofür? Life skills, Beruflichkeit, Persönlichkeitsbildung; Beiträge zur Berufsbildungsforschung; Tagungsband zur 4. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung am 3./4. Juli 2014.* Innsbruck, Wien u.a.: Studien-Verl. (Innovationen in der Berufsbildung, 9), S. 25–38.
- Faulstich, Peter (2015): Lernende Subjekte in der erfahrungsbezogenen Lernforschung. In: Martin Allespach und Josef Held (Hg.): *Handbuch Subjektwissenschaft. Ein emanzipatorischer Ansatz in Forschung und Praxis.* Frankfurt am Main: Bund-Verlag (EAdA- Schriftenreihe), S. 203–224.
- Faulstich, Peter (2015): Raum und lernende Subjekte. Konflikte um Lebens- und Lernräume als Impulse für Lernen. In: Christian Bernhard, Katrin Kraus, Silke Schreiber-Barsch und Richard Stang (Hg.): *Erwachsenenbildung und Raum. Theoretische Perspektiven - professionelles Handeln - Rahmungen des Lernens.* Bielefeld: Bertelsmann (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung), S. 217–228.

- Faulstich, Peter (2015): Wilhelm Flitner - Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Pädagogik. In: Peter Faulstich (Hg.): Wilhelm Flitner. Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. 2. korrigierte Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, S. 7–26.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Beyond Methodological Dichotomy - Martha Muchow's Methodological Foundations and Their Relation to Phenomenology. In: Günter Mey und Hartmut Günther (Hg.): The life space of the urban child. Perspectives on Martha Muchow's classic study. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers (History and theory of psychology), S. 195–209.
- Faulstich, Peter; Haberzeth, Erik (2015): Weiterbildungspolitik. In: Jörg Dinkelaker und Aiga von Hippel (Hg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, S. 263–271.
- Faulstich, Peter (2016): Eine Bestandsaufnahme des Weiterbildungsmarktes in Deutschland. In: Angela Borgwardt (Hg.): Akademische Weiterbildung. Eine Zukunftsaufgabe für Hochschulen. 1. Auflage (Schriftenreihe Hochschulpolitik, 13), S. 13–22.
- Faulstich, Peter (2017): Selbstbestimmung und Professionalität als Schlüsselbegriffe der Erwachsenenbildung. In: Kerstin Armbrorst-Weihs, Christine Böckelmann und Wolfgang Halbeis (Hg.): Selbstbestimmt lernen - Selbstlernarrangements gestalten. Innovationen für Studiengänge und Lehrveranstaltungen mit kostbarer Präsenzzeit. 1. Auflage. Münster: Waxmann, S. 17–25.
- Faulstich, Peter (2017): Zukunftsentwürfe, Gesellschaftsbilder und der Stellenwert sinnlichen Erfahrens beim Lernen. In: Helmut Bremer und Michaela Kuhnhenne (Hg.): Utopien und Bildung. Düsseldorf: Hans Böckler Stiftung, S. 11–26.
- Faulstich, Peter (2018): Regionalisierung statt Globalisierung in der Weiterbildungspolitik. In: Monika Buhl, Mario Förster, Hermann Veith und Michaela Weiß (Hg.): Demokratische Bildungslandschaften. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 5.2018/19), S. 111–118.
- Faulstich, Peter; Trumann, Jana (2018): Öffentliche Wissenschaft, Modus 3 und die Vielfalt der Forschungs- und Lernorte. In: Stefan Selke und Annette Treibel (Hg.): Öffentliche Gesellschaftswissenschaften. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 255–267.
- Faulstich, Peter (2018): Weiterbildung und Technik. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6., überarb. u. aktual. Aufl. 2018. 2 Bände. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Springer Reference Sozialwissenschaften), S. 947–971.
- Faulstich, Peter; Haberzeth, Erik (2018): Weiterbildungsforschung. In: Felix Rauner und Philipp Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG (UTB, 5078), S. 306–314.

Zeitschriftenaufsätze (einschließlich Rezensionen)

- Arbeitsgruppe der Planer an der TU Berlin (1970): "Planer-Flugschrift 2". In: *Stadtbauwelt* (25), S. 46–50.
- Faulstich, Peter (1972): Wissenschaftstheorie und Ausbildungsinhalte. In: *TUB - Zeitschrift der Technischen Universität Berlin* 4 (1), S. 41–45.
- Braun-Lüllemann, Heiner; Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1973): Studium in der Diskussion: Bildungswissenschaften an der Technischen Universität Berlin. In: *Aspekte - Das deutsche Studienmagazin* (1), S. 16–19.

- Evers, Carl-Heinz; Faulstich, Peter; Koch, Johannes (1974): Nagelprobe Berufsausbildung. In: *päd extra* (13), S. 25–26.
- Faulstich, Peter; Mende, Michael (1974): Alternativen beruflicher Bildung in der BRD. In: *SOPO - Sozialistische Politik* 6 (29), S. 57–87.
- Faulstich, Peter (1975): Bildung und gesellschaftliche Interessen. In: *TUB - Zeitschrift der Technischen Universität Berlin* (4), S. 473–481.
- Faulstich, Peter (1975): Fortschritt mit Rasch? In: *päd extra* (12), S. 6.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bankrott der Berufsbildungsreform. In: *päd extra* (8), S. 9–20.
- Dikau, Joachim; Ehrke, Michael; Faulstich, Peter; Quitzow, Wilhelm (1976): Oberstufenzentren in Berlin (West): Bildungspolitisch notwendig. In: *Blickpunkt* (256), S. 21–22.
- Dikau, Joachim; Ehrke, Michael; Faulstich, Peter; Quitzow, Wilhelm (1976): Oberstufenzentren in Berlin (West). In: *Die berufsbildende Schule* 28 (12), S. 713–717.
- Doerks-Koubenec, Heide; Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Schnotz, Wolfgang (1976): Verunsicherung in der Erziehung. Das Funkkolleg "Beratung in der Erziehung". In: *päd extra* (21/22), S. 19–26.
- Faulstich, Peter (1976): Ausbildungsplatzsituation in Berlin (West). In: *Berliner Lehrerzeitung* (5), S. 3–5.
- Faulstich, Peter (1976): Berufsschultage '76. In: *Demokratische Erziehung* 2 (4), S. 372–373.
- Faulstich, Peter (1976): "Berufsschultage '76" als Beispiel für den Kampf um eine neue Gesellschaft. In: *päd extra* (13), S. 5–6.
- Faulstich, Peter (1976): Der Notstand Bildungsreform. Bericht über die "Bildungspolitische Konferenz '76 des DGB" vom 11.7.6 in Essen. In: *päd extra* (23/24), S. 14–15.
- Faulstich, Peter (1976): Gewerkschaftliche Bildungspolitik und der Notstand Bildungsreform. Bericht über die "Bildungspolitische Konferenz '76 des DGB" vom 2.-4. November 1976 in Essen. In: *Berliner Lehrerzeitung* (12), S. 36.
- Faulstich, Peter (1976): Oberstufenzentren in Berlin (West). Ein Integrationsversuch allgemeiner und beruflicher Bildung. In: *b:e - betrifft: erziehung* (10), S. 55–58.
- Faulstich, Peter (1976): "Reform durch Repression ersetzt". Über die Konferenz Integrierte Lehrerbildung der GEW-Berlin vom 16.-18.1.1976. In: *päd extra* (3), S. 13.
- Faulstich, Peter (1976): Rumpfreform. Nachspiel zum "Bankrott der Berufsbildungsreform". In: *päd extra* (12), S. 8–9.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Berufswahl oder Berufswahlnot? Zur Lage der Schulabgänger. In: *Die Arbeitslehre* (4), S. 164–170.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): "Berufswahl" in der Situation der Jugendarbeitslosigkeit. In: *Gegenwartskunde* (2), S. 237–265.
- Collingro, Peter; Faulstich, Peter; Helbig, Sabine; Rudolph, Hedwig; Sehöfer, R.; Spitzley, Helmut; Voigt, Wilfried (1977): Technikstudium für Lehrer an berufsbildenden Schulen. Thesen zu einer zielgruppenorientierten praxisrelevanten Ausbildung an der TUB. In: *TU-Info Extra* (5/77), S. 15–20.
- Ehrke, Michael; Faulstich, Peter; Mende, Michael; Quitzow, Wilhelm (1977): Die Auseinandersetzung um kooperatives oder schulisches Berufsgrundbildungsjahr. In: *Demokratische Erziehung* 2 (2), S. 207–219.

- Faulstich, Peter (1977): "Career Education". In: *Gesamtschule - Zeitschrift für die Sekundarstufen* (2), S. 34–39.
- Faulstich, Peter (1977): Curriculare Probleme der Ausbildung zum Technik-Lehrer. In: *Die Deutsche Berufs- und Fachschule* 73 (9), S. 662–675.
- Faulstich, Peter (1977): Daten zur Hochschulpolitik. In: *Prisma* (16), S. 57–60.
- Faulstich, Peter (1977): Gewerbelehrausbildung am Beispiel Berlin (West). In: *Die berufsbildende Schule* 29 (1), S. 16–25.
- Faulstich, Peter (1977): Weiterbildung als Aufgabe der Hochschule. In: *Prisma* (16), S. 47–50.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Mancke, Klaus (1977): 10. Hauptschuljahr als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit? In: *Gew. Bipol.* (12), S. 283–298.
- Ehrke, Michael; Faulstich, Peter; Quitzow, Wilhelm (1978): Oberstufenzentren in Berlin (West) - ein wirksamer Schritt zur Berufsbildungsreform? In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 74 (2), S. 111–123.
- Faulstich, Peter (1978): Akademikerarbeitslosigkeit - Macht Bildung arbeitslos? In: *Prisma* (17), S. 24–27.
- Faulstich, Peter (1978): Berufsbildung und "Humanisierung der Arbeit". überarbeiteter Habilitationsvortrag. In: *Deutsche Berufs- und Fachschule (DtBFsch)* 74 (1), S. 3–16.
- Faulstich, Peter (1978): Berufsbildung und "Jugendarbeitslosigkeit". In: *Die berufsbildende Schule* 30 (9), S. 518–525.
- Faulstich, Peter (1978): Fortbildung macht Fortschritte. Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung eingerichtet. In: *GhK-Publik* 1 (0), S. 4.
- Faulstich, Peter (1978): "Integrierte Studiengänge" an der Gesamthochschule Kassel. In: *Erziehung & Wissenschaft* (3), S. 22–23.
- Faulstich, Peter (1978): "Macht Bildung arbeitslos?". In: *Bildung und Politik* (5), S. 146–149.
- Faulstich, Peter (1978): "Macht Bildung arbeitslos?". In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (6), S. 125–128.
- Faulstich, Peter (1978): Stellungnahme zur Aufsatz "Probleme der Unterrichtsbeobachtung und -beurteilung im berufsbildenden Schulwesen" von H. Hirche im Heft 10/77. In: *Die berufsbildende Schule* 30 (2), S. 111–112.
- Faulstich, Peter (1978): Weiterbildung und Arbeitslosigkeit. In: *Bildung und Politik* 14 (12), S. 395–400.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Bildungsansätze für "Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag". In: *Demokratische Erziehung* 3 (1), S. 80–88.
- Faulstich, Peter; Wegener, Hartmut (1978): Beruflicher Bildungsweg und Hochschulzugang. In: *DUZ* (23), S. 724–727.
- Projekt "Maßnahmen zur Jugendarbeitslosigkeit in Berlin (West)" (1978): Jugendliche in einem Förderlehrgang - eine empirische Untersuchung. In: *Neue Praxis* (4), S. 361–368.
- Faulstich, Peter (1979): "Arbeitsorientierung" in Weiterbildung und Hochschule - Beispiel Gesamthochschule Kassel. In: *HLZ (Zeitschrift der GEW Hessen)* (11-12), 31; 18-19.
- Faulstich, Peter (1979): "Arbeitsorientierung" in Weiterbildung und Hochschule - Beispiel Gesamthochschule Kassel -. In: *Informationen zur Hochschuldidaktik* (4), S. 171–175.
- Faulstich, Peter (1979): Perspektiven des Systems der Berufsbildung. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (11), S. 300–304.

- Faulstich, Peter (1979): Weiterbildungsaktivitäten der Gesamthochschule Kassel. In: *informationen* (5), S. 3.
- Faulstich, Peter (1979): Weiterbildungsinitiativen der Gesamthochschule Kassel. In: *Lernzielorientierter Unterricht* (1), S. 17–21.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Neue Bildungsangebote - Qualifizierung oder nur Absorption von Arbeitskraft? In: *Demokratische Erziehung* (1), S. 74–86.
- Faulstich, Peter; Hasenritter, Karl-Heinrich; Scheidig, Heinz; Wegener, Hartmut (1979): Ab nach Kassel. Studienpraxis: Hochschul-Test Kassel. In: *abi Berufswahl-Magazin* 3 (7-8), S. 19–24.
- Faulstich, Peter; Kress, Marita (1979): Großes Interesse an Weiterbildungsaktivitäten an der GhK: Fast 90 Prozent würden Lehraufgaben übernehmen. Umfrage ergab breites Potential/ Erfahrung vorhanden / Ansätze für konkrete Projekte. In: *GhK-Publik* 2 (1), S. 4.
- Faulstich, Peter; Lüdtke, Ralph M. (1979): Bildung und Gewerkschaften. In: *Demokratische Erziehung* 4 (3), S. 304–315.
- Faulstich, Peter; Lüdtke, Ralph M. (1979): Weiterbildungsorganisation und Arbeiterinteressen. In: *Demokratische Erziehung* 4 (6), S. 656–664.
- Faulstich, Peter; Scheidig, Heinz; Ruwe, Wilhelm (1979): Fragen an die Berufs- und Hochschulforschung aus der Sicht der Gesamthochschule Kassel. In: *Prisma* (20), S. 41–43.
- Faulstich, Peter; Scheidig, Heinz; Wegener, Hartmut (1979): Die Gesamthochschule Kassel. Fünfte Hochschule des Landes Hessen. In: *DFW - Zeitschrift für Allgemein- und Spezialbibliotheken, Büchereien und Dokumentationsstellen* 27 (Sonderheft), S. 7–8.
- Faulstich, Peter; Scheidig, Heinz; Wegener, Hartmut (1979): Regionale Implikationen der Hochschulentwicklung - Beispiel Gesamthochschule Kassel. In: *Prismaextra* (19), S. 42–48.
- Faulstich, Peter (1980): Erwachsenenbildung und Hochschule. In: *Prisma* (25), S. 12–18.
- Faulstich, Peter (1980): Wissenschaftliche Weiterbildung an der Gesamthochschule Kassel. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 30 (4), S. 391–396.
- Faulstich, Peter; Dobischat, Rolf; Zimmermann, Helmut (1980): Weiterbildungseinrichtungen in Hessen. In: *Prisma* (25), S. 69–72.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Ansprüche der Jugend akzeptieren. In: *Der Gewerkschafter* 28 (4), S. 11–12.
- Faulstich, Peter (1981): Hochschulbeteiligung an der Erwachsenenbildung: Modelle und Konzepte. In: *Prisma* (27), S. 153–158.
- Faulstich, Peter (1981): Weiter-? Fort-? Bildung für arbeitslose Akademiker. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 31 (3), S. 213–218.
- Faulstich, Peter (1981): Weiterbildungsinitiativen als Hochschulreform. In: *Volkshochschule im Westen* 33 (1), S. 23–25.
- Faulstich, Peter (1981): Wissenschaftliche Theorie und gesellschaftliche Praxis in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 31 (4), S. 353–357.
- Faulstich, Peter; Kaiser, Kurt; Lüdtke, Ralph M.; Mathes, K. (1981): Kooperationsaktivitäten zwischen Hochschulen und Gewerkschaften in Kassel und Nordhessen. In: *Gew. Bipol.* (1), S. 30–34.
- Faulstich, Peter; Weinmann, Arnulf (1981): Geschichtliche Etappen der Mitbestimmung. In: *arbeiten + lernen* 3 (16), S. 50–54.
- Faulstich, Peter (1982): Praxisorientierung im weiterbildenden Studium. In: *Kontaktstudium - Zeitschrift für die Fort- und Weiterbildung in Technik und Wirtschaft* (2), S. 16–18.

- Faulstich, Peter (1983): Geschichte in der Arbeiterbildung. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (3), S. 78–81.
- Faulstich, Peter (1983): Hochschulverwaltung und Wissenschaftsbetrieb. Diskussion über ein Spannungsverhältnis. In: *GhK-Publik* 6 (2), S. 4.
- Faulstich, Peter (1983): Was nutzen Konzepte arbeitsorientierter Erwachsenenbildung angesichts von Arbeitslosigkeit? In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* (11), S. 36–47.
- Arnold, Gerhard; Faulstich, Peter (1984): Weiterbildungsangebote für Ingenieure. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (3), S. 15–17.
- Faulstich, Peter (1984): Arbeitsorientierung als Zukunftsperspektive? In: *Volkshochschule im Westen* (4), S. 207–209.
- Faulstich, Peter (1984): Ausländerarbeit in der Weiterbildung. In: *Volkshochschule im Westen* (2), S. 99–102.
- Faulstich, Peter (1984): Informationstechnik in den Büros als Gegenstand der Bildungsarbeit. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 80 (1), S. 28–35.
- Faulstich, Peter (1984): Thesen: Erwachsenenbildung "mitten" in der "Krise der Arbeitsgesellschaft". In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* (13), S. 20–24.
- Faulstich, Peter (1984): Weiter-? Fort-? Bildung für arbeitslose Akademiker. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (3), S. 213–218.
- Faulstich, Peter; Feist, Wolfgang; Zimmermann, Helmut (1984): Weiterbildendes Studium Energietechnik. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 17–19.
- Faulstich, Peter; Feist, Wolfgang; Zimmermann, Helmut (1984): Weiterbildung von Ingenieuren - Beispiel Energietechnik. In: *Lernzielorientierter Unterricht* (2), S. 10–16.
- Faulstich, Peter; Feist, Wolfgang; Zimmermann, Helmut (1984): Weiterbildung von Ingenieuren - Beispiel Energietechnik. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 13 (1), S. 25–28.
- Arnold, Gerhard; Faulstich, Peter (1985): Weiterbildungsangebote für Ingenieure. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (2), S. 4–6.
- Dreher, Eick; Faulstich, Peter; Kommer, Albert (1985): Kontaktstellen für wissenschaftliche Weiterbildung. Motor für die Weiterbildungsbeteiligung der Hochschulen. In: *Hochschule & Weiterbildung* (3), S. 10–13.
- Faulstich, Peter (1985): Bildungsarbeit und "Informationstechnik". In: *Gew. Bipol.* (7/8), S. 213–215.
- Faulstich, Peter (1985): Informationstechniken - Angebotsanalyse als Planungsinstrument wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 28–30.
- Faulstich, Peter (1985): Roboterutopie und Computerkultur - Perspektiven der Erwachsenenbildung? In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 35 (4), S. 301–306.
- Faulstich, Peter (1985): Um Arbeitslose kümmern sich die Hochschulen wenig. Plädoyer für eine neue Form der Erwachsenenbildung. In: *Frankfurter Rundschau* (3.1.1985), S. 13.
- Faulstich, Peter (1985): Wissenschaftliche Weiterbildung als Transferstrategie. In: *transfer-information* 2 (3), S. 80–82.
- Faulstich, Peter (1986): "Qualifikationsoffensive" und "Transferstrategie" durch wissenschaftliche Weiterbildung? In: *Hochschule und Weiterbildung* (3), S. 18–19.
- Faulstich, Peter (1986): Weiterbildung für Ingenieure. In: *UNI Berufswahl-Magazin* (11), S. 18–21.
- Faulstich, Peter (1986): Zukunft von Arbeiten und Lernen. In: *HBV* 36 (2), S. 158–166.

- Bolte, Annegret; Faulstich, Peter (1987): Weiterbildendes Studium "Informationsorganisation". In: *LOG IN* 7 (3), S. 6–7.
- Faulstich, Peter (1987): Betriebliche Weiterbildung als Handlungsfeld. In: *Gew. Bipol.* (10), S. 299–305.
- Faulstich, Peter (1987): Führt eine Verkürzung der Wochenarbeitszeit zu verstärktem Facharbeitermangel? In: *Die Quelle* (5), S. 278–279.
- Faulstich, Peter (1987): "Informationsorganisation" als Weiterbildungsprogramm für betriebliche Praktiker. In: *informationen* (7/8), S. 13–14.
- Faulstich, Peter (1987): "Informationsorganisation" für betriebliche Praktiker. In: *Angestellten-Magazin* (4), S. 21–22.
- Faulstich, Peter (1987): Institutionen und Programme einer Weiterbildung in Informationstechniken. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (3 und 4), 27-30; 7-11.
- Faulstich, Peter (1987): Zukunft in der Geschichte der Arbeiterbildung. In: *Gew. Bipol.* (9), S. 273–277.
- Faulstich, Peter; Schwellach, Gisela (1987): Neue Informationstechniken: Weiterbildung soll Klein- und Mittelbetrieben helfen - Modellversuch Qualifizierungsberatung der Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung an der Gesamthochschule Kassel / Universität. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1&2).
- Bolte, Annegret; Faulstich, Peter (1988): Informationsorganisation für betriebliche Praktiker. In: *Personalwirtschaft* 7 (2), S. 96–98.
- Faulstich, Peter (1988): Der Beitrag der Hochschulen zur Ingenieurweiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (4), S. 21–23.
- Faulstich, Peter (1988): Der Beitrag der Hochschulen zur Ingenieurweiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (4), S. 21–23.
- Faulstich, Peter (1988): Editorial. In: *Prisma* (41), S. 2.
- Faulstich, Peter (1988): Lebenslanges Lernen. In: *der Hochschullehrer* 1 (0+1), S. 1–3.
- Faulstich, Peter (1988): Science Fiction und recurrent education. In: *Prisma* (41), S. 3–6.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (1988): "Festhalten an traditionellen Lehrplänen heißt: bestehende Ungleichheiten fortschreiben". Die Herausforderungen der Informationstechnik für das Bildungssystem 2000 - Zum Auftrag der Enquete-Kommission. In: *Zweiwochendienst Bildung, Wissenschaft, Kulturpolitik* 3 (2), S. 11–12.
- Faulstich, Peter (1989): Aufklärung über Technik als Aufgabe der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 39 (1), S. 40–46.
- Faulstich, Peter (1989): Datenbank als Überblick über den Weiterbildungsmarkt. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 85 (2), S. 184–185.
- Faulstich, Peter (1989): Qualifikationskonversion - Arbeitsplatzgestaltung durch die Beschäftigten. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt*, S. 28–34.
- Faulstich, Peter (1989): Qualitätskriterien für Bildungsangebote im Bereich Informationstechniken. In: *Personalwirtschaft* (Mai '89), S. 41–45.
- Faulstich, Peter (1990): Aus der Vorgeschichte des Computers. In: *Historische Bürowelt* (27), S. 16–24.
- Faulstich, Peter (1990): Biographien von Künstlerinnen als Bildungsanstoß. In: *Pädagogik* (10), S. 51–53.

- Faulstich, Peter (1990): Grundzüge einer Didaktik der Technik. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (3), S. 17–19.
- Faulstich, Peter (1990): Informationstechnische Weiterbildung und betriebliche Qualifikationsbedarfe. In: *GdWZ* 1 (4), S. 172–173.
- Faulstich, Peter (1990): Technikgeschichte als Horizont der Technikgestaltung. In: *der Hochschullehrer* (3), S. 4–5.
- Bojanowski, Arnulf; Döring, Ottmar; Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich (1991): Strukturentwicklungen in Hessen: Tendenzen zu einer "mittleren" Systematisierung der Weiterbildung. In: *MittAB* 24 (2), S. 291–303.
- Faulstich, Peter (1991): Chancen telematisierten Lernens? 12 Anstöße. In: *Audio Visuell* (6/7), S. 9–15.
- Faulstich, Peter (1991): Das Bauhaus und Weimar, die Intellektuellen und die Gesellschaft. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 33–36.
- Faulstich, Peter (1991): Das Buch in der Diskussion: Deutscher Bundestag (H.): Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000. In: *Report* (28), S. 113–115.
- Faulstich, Peter (1991): Hoffnungen ohne Garantie. In den neuen Bundesländern zerbricht die "Trägerlandschaft". In: *Erziehung & Wissenschaft* (1), S. 24.
- Faulstich, Peter (1991): Integration allgemeiner und beruflicher Bildung, Schlüsselqualifikation und das Bedürfnis nach Ganzheit. Didaktische Diskussionen in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 41 (3), S. 193–198.
- Faulstich, Peter (1991): Qualitätskriterien für die Erwachsenenbildung als Fokus der Berufsbildungsforschung. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 87, S. 572–581.
- Faulstich, Peter (1991): Rechentechnik - Ein Zeichen für das Nichts. Irrungen und Wirrungen auf dem Weg zum Computer. In: *Kultur & Technik* (1), S. 38–45.
- Faulstich, Peter (1991): Telekommunikation als Gestaltungsaufgabe. In: *Afa-Informationen* 41 (2), S. 20–32.
- Faulstich, Peter (1991): Zur "Schräglage" der Weiterbildung in den neuen Bundesländern. In: *päd extra* (12), S. 28–29.
- Faulstich, Peter; Döring, Ottmar (1991): Weiterbildung in Kreis und Stadt M. Ein nicht unrealistischer Bericht aus einer fiktiven Stadt M. In: *Volkshochschule* (2), S. 22–24.
- Faulstich, Peter (1992): Aus- und Weiterbildungsstrategien im Hinblick auf den Binnenmarkt 1992 - Beispiel COMETT. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (3), S. 31–33.
- Faulstich, Peter (1992): Begegnung mit dem Anderen. Kulturperspektiven einer Kleinstadt. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 42 (3), S. 278–280.
- Faulstich, Peter (1992): Berufsbezug als fortwirkendes und aktuell dominantes Strukturprinzip der Erwachsenenbildung. In: *eb berichte & informationen der erwachsenenbildung in niedersachsen* 24 (51), S. 10–13.
- Faulstich, Peter (1992): Brunswiga (1829-1959) - Mechanische Rechenmaschinen als Welterfolg. In: *Zeitschrift für Unternehmensgeschichte* 37 (2), S. 101–114.
- Faulstich, Peter (1992): Das Bauhaus, die Intellektuellen und die Gesellschaft. Gedanken zum Verhältnis von Hochschule, Erwachsenenbildung und kultureller Entwicklung. In: *Prisma* (46), S. 35–39.
- Faulstich, Peter (1992): Kinder zeichnen Technik. In: *tu* (63), S. 18–23.
- Faulstich, Peter (1992): Kinder zeichnen Technik. In: *Grundschule* 24 (4), S. 47–49.

- Faulstich, Peter (1992): Kinder zeichnen Technik II. In: *tu* (66), S. 5–9.
- Faulstich, Peter (1992): Rezension zu Lipsmeier, Antonius: Berufliche Weiterbildung. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 88 (6), S. 521–522.
- Faulstich, Peter (1992): Rüstungsabbau und Qualifikationskonversion. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 42 (2), S. 112–117.
- Faulstich, Peter (1992): Situation und Perspektiven der Weiterbildung in den "alten" und "neuen" Bundesländern. In: *Gew. Bipol.* (11), S. 262–267.
- Faulstich, Peter (1992): Spielverderber im medialen Zirkus. Kulturelle Orte vs. Bildschirme I: Das Lernen. In: *agenda* (1), S. 44–46.
- Faulstich, Peter (1992): Spontaneität statt Reglement. In: *DUZ* 48 (9), S. 13.
- Faulstich, Peter (1992): Weiterbildung - Element regionaler Wirtschafts- und Kulturpolitik. In: *Grundlagen der Weiterbildung* 3 (3), S. 134–139.
- Faulstich, Peter (1992): Zum aktuellen Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 3–5.
- Faulstich, Peter; Teichler, Ulrich (1992): Weiterbildung in Hessen. Bestand und Perspektiven. In: *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 7 (1), S. 34–44.
- Faulstich, Peter (1993): Automaten mit mehreren Achsen. In: *Angestellten-Magazin* (3), S. 11–14.
- Faulstich, Peter (1993): Probleme der Technik-Didaktik - Beispiel Informationstechnik. In: *lernen & lehren Elektrotechnik/Metalltechnik* 8 (30/31), S. 150–165.
- Faulstich, Peter (1993): Produktionsweisen wissenschaftlicher Weiterbildung. Frühjahrstagung der Einrichtungen für Weiterbildung an Hochschulen. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 24–35.
- Faulstich, Peter (1993): Qualität, Organisation und Systemstrukturen in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 43 (2), S. 97–102.
- Faulstich, Peter (1993): Rezension zu Sybille Peters: Arbeitslose und ihr Selbstbild in einer betrieblichen Umschulung. In: *Report* (31), S. 139–140.
- Faulstich, Peter (1993): Rezension zu Thomas Kieselbach/ Ali Wacker: Bewältigung von Arbeitslosigkeit im sozialen Kontext. In: *Report* (31), S. 135.
- Faulstich, Peter (1993): Transformationsparadoxien in der Weiterbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 43 (3), S. 198–204.
- Faulstich, Peter (1994): Impulse für Umbrüche. In: *Angestellten-Magazin* (9), S. 13–14.
- Faulstich, Peter (1994): Job, Jogging und Joghurt - Zukunftsbilder Hauptberuflicher an Volkshochschulen. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 44 (2), S. 128–132.
- Faulstich, Peter (1994): Mickey Mouse, McDonald's, Madonna. Soziale Netzwerke in der mediatisierten Gesellschaft. In: *agenda* (15), S. 52–54.
- Faulstich, Peter (1994): Robotercartoons und Technikimages. In: *tu* 19 (72), S. 41–44.
- Faulstich, Peter (1994): Über die Aktualität des Ästhetischen in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 48 (4), S. 316–322.
- Faulstich, Peter (1994): Wissenschaftliche Weiterbildung als Innovationsstrategie. In: *Das Hochschulwesen* 42 (4), S. 178–182.
- Faulstich, Peter (1994): Ziele, Inhalte und Formen bisheriger Ansätze der Erwachsenenbildung im Kontext der Technik. In: *Weiterbildung in Wirtschaft und Technik* (3/4), S. 16–19.
- Faulstich, Peter; Lindecke, Christiane (1994): Angebotsanalyse über Weiterbildungsprogramme zur Personalentwicklung. In: *Personal* 46 (1), S. 34–36.

- Faulstich, Peter; Lindecke, Christiane (1994): Personalpraxis in der Krise. Personalentwicklungskonzepte angesichts der Rezession. In: *Sozialwissenschaft und Berufspraxis* 17 (3), S. 262–273.
- Döring, Ottmar; Faulstich, Peter (1995): Zusammenarbeit von Betrieben und Erwachsenenbildungsträgern. In: *HBV* (45), S. 16–27.
- Faulstich, Peter (1995): Besiegelte Weiterbildung? In: *Erziehung & Wissenschaft* (7-8), S. 10.
- Faulstich, Peter (1995): Betriebliche Personalentwicklung und öffentliche Erwachsenenbildung. In: *HBV* (45), S. 1–6.
- Faulstich, Peter (1995): Europäische Bildungspolitik als unbekannte Größe. In: *HLZ (Zeitschrift der GEW Hessen)* 48 (3/4), S. 26–27.
- Faulstich, Peter (1995): Kommission Erwachsenenbildung. In: *Erziehungswissenschaft* (12), S. 29–35.
- Faulstich, Peter (1995): Qualität zertifiziert. Über die DIN/EN/ISO 9000ff. hinaus. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 45 (2), S. 310–318.
- Faulstich, Peter (1995): Qualität, Controlling und Evaluation. In: *Außerschulische Bildung* (3), S. 255–258.
- Faulstich, Peter (1995): Vielfältiger Gewinn. Plädoyer für einen konzeptionell geklärten Pragmatismus beim Wissenschaftstransfer. In: *DUZ* (11), E1-E4.
- Faulstich, Peter (1996): Arbeitsorientierte-politikbezogene Erwachsenenbildung. Anstöße durch "Bündnis für Arbeit", Standortsicherung, Interessenkonflikte und Solidarpakt. In: *Außerschulische Bildung* (1), S. 27–30.
- Faulstich, Peter (1996): Kommission Erwachsenenbildung. In: *Erziehungswissenschaft* (13), S. 42–44.
- Faulstich, Peter (1996): Erwachsenenbildung als Beruf. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 46 (2), S. 289–294.
- Faulstich, Peter (1996): ISO-9000: Moderne Zeiten in der Weiterbildung. In: *hlz - Zeitschrift der GEW Hamburg* (4), S. 42–44.
- Faulstich, Peter (1996): Lernvermitteln als Tätigkeitskern. Kompetenzen für die Erwachsenenbildung und Anforderungen an eine "andragogische Praxeologie". In: *Außerschulische Bildung* (4), S. 411–415.
- Faulstich, Peter (1996): Qualifikationsbegriffe und Personalentwicklung. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 92 (4), S. 366–379.
- Faulstich, Peter (1996): Regionalisierung statt Globalisierung in der Politik für die Weiterbildung. In: *Grundlagen der Weiterbildung* 7 (6), S. 306–311.
- Faulstich, Peter (1996): Umbrüche in der Erwachsenenbildung. In: *Einblicke* (2), S. 12–19.
- Faulstich, Peter; Grünig, Barbara (1996): "Personalmanagement und betriebliche Bildungsarbeit". Im Wintersemester beginnt ein neues Kontaktstudium. In: *uni hh* 27 (2), S. 44–46.
- Faulstich, Peter (1997): Arbeitsorientierte-politikbezogene Erwachsenenbildung. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (1/2), S. 19–22.
- Faulstich, Peter (1997): Dienstleistungen für die Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 47 (3), S. 193–195.
- Faulstich, Peter (1997): Forschungen für die Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 47 (3), S. 196–209.

- Faulstich, Peter (1997): Qualität und Professionalität des Personals in der betrieblichen Weiterbildung. In: *Arbeit und Politik - Mitteilungsblätter der Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen* 9 (20/21), S. 89–95.
- Faulstich, Peter (1997): Quellen des Selbst - Gegen die Konsequenzen des Zerfalls des Sozialkonsenses für die Bildungsarbeit. In: *DIE* (1), S. 45–46.
- Faulstich, Peter (1998): Bildung - Ideal der Vergangenheit oder Zukunftsvision? In: *Evangelische Erwachsenenbildung in Bayern - Mitteilungsblatt* (2), S. 2–14.
- Faulstich, Peter (1998): Biographisches Lernen und Erwachsenenbildung. Sammelbesprechung. In: *Report* (42), S. 138–139.
- Faulstich, Peter (1998): Hauptsache: Innovativ? In: *Grundlagen der Weiterbildung* 9 (2), S. 57–61.
- Faulstich, Peter (1998): Konzeptfolge politischer Erwachsenenbildung. In: *Kursiv - Journal für politische Bildung* (1), S. 40–44.
- Faulstich, Peter (1998/99): Qualität, Controlling und /oder Evaluation. In: *EWI-Report* (18), S. 14–16.
- Faulstich, Peter (1998): Recht ohne Berechtigte? Bildungsfreistellung als Chance für Arbeits- und Lebensperspektive. In: *Praxis Politische Bildung* 2 (1), S. 47–55.
- Faulstich, Peter (1998): Recht ohne Beteiligte? Bildungsfreistellung als Chance für Arbeits- und Lebensperspektiven. In: *nbeb-Magazin* (2), S. 12–15.
- Faulstich, Peter (1998): Viabilität statt Wahrheit? - Biologie statt Ontologie? In: *Ethik und Sozialwissenschaften* 9 (4), 518-520.
- Faulstich, Peter (1999): Aus gutem Hause. Herkunft und Lernchancen. In: *1001 Mal Lernen*, S. 24.
- Faulstich, Peter (1999): Erfolgreiche Weiterbildung. In: *Päd Forum* 27./12. (1), S. 19–22.
- Faulstich, Peter (1999): Innovationsvorhaben als Politikverzicht? In: *Forum EB* (2), S. 39–43.
- Faulstich, Peter (1999): Kompetenzentwicklung und Erfolgsqualität - Qualitätssicherung in der beruflichen Erwachsenenbildung. In: *Bildung und Erziehung* 52 (2), S. 157–172.
- Faulstich, Peter (1999): Lernen ist Zukunft. In: *Lernfest '99 - Die Lernfestzeitung vom BMBF*, S. 5.
- Faulstich, Peter (1999): Politische Erwachsenenbildung und Wiederkehr der sozialen Frage - Herausforderungen und Perspektiven. In: *DVPB - Report zur politischen Bildung* (2), S. 20–23.
- Faulstich, Peter (1999): Qualität und Professionalität des Personals in der Erwachsenenbildung. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (1/2), S. 10–15.
- Faulstich, Peter (1999): Selbstbestimmtes Lernen. In: *Informationen Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen* (6), S. 19–20.
- Arnold, Rolf; Faulstich, Peter; Mader, Wilhelm; Nuissl Rein, Ekkehard von; Schlutz, Erhard (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung. In: *Report* (Sonderbeilage).
- Faulstich, Peter (2000): "Modernisierung" der Weiterbildung und öffentliche Verantwortung. In: *nds* (1), S. 24–25.
- Faulstich, Peter (2000): Supportstrukturen als gemischt-wirtschaftliches Marketingkonzept. In: *GdWZ* 11 (3), S. 130–133.
- Faulstich, Peter; Schmidt-Lauff, Sabine (2000): Lernchancen durch Time-Sharing. In: *Personalwirtschaft* (10), S. 74–78.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2000): Lebensbegleitendes Lernen in Netzwerken. In: *DIE* 7 (III), S. 18–20.

- Faulstich, Peter (2001): Beruflichkeit als Identitätschance und Bildungsanlass? In: *RdJB* 49 (4), S. 422–437.
- Faulstich, Peter (2001): Erwachsenenbildung - Vorbild für eine "Schule ohne Katheder"? In: *Pädagogik* 53 (6), S. 52–54.
- Faulstich, Peter (2001): "Lernende Region" und "Kulturelle Heimat". In: *Außerschulische Bildung* (1), S. 11–15.
- Faulstich, Peter (2001): Strukturinnovationen für lebenslanges Lernen. In: *journal Arbeit* 1 (2), S. 16–17.
- Faulstich, Peter; Vespermann, Per; Zeuner, Christine (2001): Regionale Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände im Bereich lebensbegleitenden Lernens. gekürzte Version des Beitrags in Voß/Schrick (2001). In: *EWI-Report*, S. 54–56.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2001): Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände in der Weiterbildung. In: *GdWZ* 12 (3), S. 100–103.
- Faulstich, Peter (2002): Globalisierung abbremsen und umlenken? - Verortung und Entschleunigung in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 52 (3), 195–203.
- Faulstich, Peter (2002): "Globalisierung" und "Regionalisierung" in der Erwachsenenbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 52 (3), 193–194.
- Faulstich, Peter (2002): Illusionen des "Wissensmanagements". In: *journal Arbeit* 2 (2), S. 16–17.
- Faulstich, Peter (2002): Rezension zu Filla, Wilhelm: Wissenschaft für alle - ein Widerspruch? In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (2), S. 184–185.
- Bade-Becker, Ursula; Faulstich, Peter; Graebner, Gernot (2003): Bestandsaufnahme wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 117–125.
- Faulstich, Peter (2003): Die Hartz-Gesetze - Konsequenzen und Alternativen. In: *EB Forum* (1), S. 20–25.
- Faulstich, Peter (2003): Dr. Rudi Rohlmann gestorben. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 96.
- Faulstich, Peter (2003): Entwicklungs- und Forschungsbedarfe in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 88–91.
- Faulstich, Peter (2003): Erwachsenenbildung und soziales Engagement. In: *prekär* (9), S. 16.
- Faulstich, Peter (2003): Gerechtigkeit und soziale Auslese im Bildungssystem. In: *Erwägen - Wissen - Ethik* 14 (2), 255–257.
- Faulstich, Peter (2003): Hartz-Gesetze - Konsequenzen und Alternativen. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (5/6), S. 15–19.
- Faulstich, Peter (2003): Johann Gottlieb Fichte (1762-1814): Über die Bestimmung des Gelehrten. In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 147.
- Faulstich, Peter (2003): Kompetenzentwicklung durch Bildungsgutscheine. In: *DAA-Aktuell* (36), S. 3–4.
- Faulstich, Peter (2003): Öffentliche Weiterbildungsangebote sind nötig. In: *informationsdienst gesellschaftsethik - igs* (7/8), S. 3–4.
- Faulstich, Peter (2003): Rezension: Vom Gebrauch der Wissenschaft - für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes (von Pierre Bourdieu). In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 100–101.

- Faulstich, Peter (2003): Rezension: Wissenschaftssoziologie (von Peter Weingart). In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 99–100.
- Faulstich, Peter (2003): Thesen zur Akkreditierung wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 87–88.
- Faulstich, Peter; Grotlüschen, Anke (2003): Evaluation, Qualitätssicherung und Akkreditierung als Regulationsstrategie. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 25–32.
- Faulstich, Peter (2004): Akkreditierung und Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), 9-13.
- Faulstich, Peter (2004): Aufbruchstimmung im Elfenbeinturm. Weiterbildung an den Hochschulen. In: *prekär* (13), S. 8.
- Faulstich, Peter (2004): Emil Adolf Roßmäßler (1806-1867). In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 91–92.
- Faulstich, Peter (2004): Hauptfach Bildungswissenschaften. In: *Erziehungswissenschaft* 15 (28), S. 55–62.
- Faulstich, Peter (2004): Module als flexible Brücken für Übergänge zwischen Hochschule und Beruf. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), 7-12.
- Faulstich, Peter (2004): Ressourcen für die politische Bildung. In: *Praxis Politische Bildung* 8 (1), S. 40–46.
- Faulstich, Peter (2004): Ressourcenprobleme Lebenslangen Lernens und die Perspektiven politischer Bildung. In: *Praxis Politische Bildung* 8 (4), S. 245–251.
- Faulstich, Peter (2004): Strukturen und Perspektiven öffentlich verantworteter Weiterbildung. In: *Außerschulische Bildung* (1), S. 6–12.
- Faulstich, Peter (2004): Zwischen sozialer Selektion und Selbstzurichtung. Interview mit Peter Faulstich über soziale Ungleichheit in der berufsbezogenen Weiterbildung. In: *Standpunkt: Sozial - Hamburger Forum für Soziale Arbeit* (3), S. 30–32.
- Faulstich, Peter (2005): Akkreditierung und der Wert wissenschaftlicher Weiterbildung - 12 Thesen. In: *Hochschule und Weiterbildung* (2), 9-11.
- Faulstich, Peter (2005): Gastkommentar, Was begründet Handlungsbedarf in der Weiterbildung? Commentaire d'hôte, Qu'est-ce qui justifie un besoin d'action on formation continue? In: *Education permanente* (1), S. 18–19.
- Faulstich, Peter (2005): Innovationsanstöße und Zukunftsthemen. In: *Grundlagen der Weiterbildung - Praxishilfen* (5.507), S. 1–14.
- Faulstich, Peter (2005): Lernen Erwachsener in kritisch-pragmatischer Perspektive. In: *Zfpäd* 51 (4), S. 528–542.
- Faulstich, Peter (2005): LLL - "lebenslängliches Lernen" oder "lebensentfaltende Bildung". In: *Unterricht Arbeit + Technik* (25), S. 65–66.
- Faulstich, Peter (2005): Ludo Moritz Hartmann (1865-1924). In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 101–102.
- Faulstich, Peter (2005): Rezension zu Nowotny ua.: Wissenschaft neu denken. In: *Hochschule und Weiterbildung* (2), 19-20.
- Faulstich, Peter (2005): Teilhabe: Aufklärung und öffentliche Wissenschaft. In: *AUE Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), 41-44.

- Faulstich, Peter (2005): Was ist Weiterbildung wert? Gastkommentar. In: *RKW Magazin* 56 (3), S. 11.
- Faulstich, Peter (2005): Willy Strzelewicz (1905-1986). In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 123–125.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot (2005): Studiengänge zur Erwachsenenbildung und Weiterbildung im Umbruch. In: *Bildung und Erziehung* 58 (2), S. 173–181.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2005): Entwicklung, Situation und Perspektiven "subjektorientierter Erwachsenenbildungsforschung". In: *ZBBS* 6 (1), S. 129–144.
- Faulstich, Peter (2006): Christian Thomasius: Kämpfer gegen Aberglauben und Unwissenheit. In: *Hochschule und Weiterbildung* (2), 128-129.
- Faulstich, Peter (2006): Comenius und die Teilhabe am Wissen. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 131–132.
- Faulstich, Peter (2006): Das Personalpersonal. In: *prekär* 16, S. 12.
- Faulstich, Peter (2006): Droht trotz wachsender Weiterbildungsnotwendigkeit steigende Weiterbildungsarmut? In: *Praxis Politische Bildung* 10 (1), S. 35–42.
- Faulstich, Peter (2006): Lebenserfahrungen als Lernvoraussetzungen. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 56 (4), S. 296–306.
- Faulstich, Peter (2006): Lernen - oder eben nicht. In: *Weiterbildung* (5), S. 12–15.
- Faulstich, Peter (2006): Lernen Erwachsener. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 56 (4), S. 293–295.
- Faulstich, Peter (2006): Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *Education permanente* (1), S. 21–23.
- Faulstich, Peter (2006): Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. Folgen für die Infrastruktur der Hochschulen im Bereich Wissenstransfer. In: *Das Hochschulwesen* 54 (2), S. 68–71.
- Faulstich, Peter (2006): Wissenschaftsrat zur wissenschaftlichen Weiterbildung. In: *Hochschule und Weiterbildung* (1), 92-95.
- Faulstich, Peter; Gnahn, Dieter (2006): Weiterbildungsentwicklung - Beispiel Hessen. Wechsel des Politikmodells und neue gesetzliche Regelungen. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 56 (2), S. 118–126.
- Faulstich, Peter (2007): Anna Maria Sibylla Merian: Kämpferin gegen Aberglauben und Unwissenheit. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 157.
- Faulstich, Peter (2007): Hauptfach Erziehungs- und Bildungswissenschaft im BA/MA-Studiengangssystem und in der Lehrerbildung. In: *Erziehungswissenschaft* 18 (34), S. 16–22.
- Faulstich, Peter (2007): Otto Neurath: wissenschaftliches Begreifen und Sozialismus. In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 104–106.
- Faulstich, Peter (2008): Kämpfer für die Volksbildung: Johann Heinrich Campe. In: *Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 101–102.
- Faulstich, Peter (2008): Kompetenzentwicklung als Weiterbildungsperspektive. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 58 (4), S. 306–314.
- Faulstich, Peter (2008): Kosmos als Einheit und Vielfalt: Alexander von Humboldt. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 62–66.
- Faulstich, Peter (2008): Lernzeiten - Zeit zum Lernen öffnen - Bildung ermöglichen. In: *Denk doch mal.de* (4), S. 1–12. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/lernzeiten/>.

- Faulstich, Peter (2008): Museen der Naturwissenschaft, Technik und Arbeit und die Vermittlung von wissenschaftlichem Wissen. In: *Hochschule und Weiterbildung* (2), S. 26–33.
- Faulstich, Peter (2008): Rezension zu Michael Göhlich/ Jörg Zirfas: Lernen. Ein pädagogischer Grundbegriff. In: *ZfPäd* 54 (2), S. 279–280.
- Faulstich, Peter (2008): Temporalstrukturen "lebenslangen" Lernens. Lebenslängliche Zumutung und lebensentfaltendes Potenzial. In: *DIE* 15 (1), S. 32–34.
- Faulstich, Peter (2008): Zwischenruf: Nachfrage - Angebot - Bedarf in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: *DGWF Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 9–11.
- Faulstich, Peter; Graeßner, Gernot (2008): Aus dem Elfenbeinturm in die Exzellenz-Leuchttürme? In: *DGWF Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 12–18.
- Dikau, Joachim; Faulstich, Peter (2009): Volker Otto in memoriam. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 115.
- Faulstich, Peter (2009): Der Volksaufklärer: Rudolph Zacharias Becker. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 121–122.
- Faulstich, Peter (2009): Gotthold Ephraim Lessing - Aufklärer als Kritiker. In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 111–113.
- Faulstich, Peter (2009): "Integration"? - "Synthese"? - "Konvergenz"? - "Berufliche" und "Politische" Bildung oder aber "Bildung"? In: *Außerschulische Bildung* (1), S. 6–13.
- Faulstich, Peter (2009): Lebensentfaltende Bildung. In: *Weiterbildung* (3), S. 8–11.
- Faulstich, Peter (2009): Projektförderung als Innovationshemmnis - Wissenschaft als Legitimationsquelle für Reformabstinenz. In: *Kursiv - Journal für politische Bildung* (4), S. 40–47.
- Faulstich, Peter (2009): Rezension von Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens. In: *ZfPäd* 55 (5), S. 815–817.
- Faulstich, Peter (2009): Rezension zu Egger, Rudolf u.a.: Orte des Lernens. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 99–100.
- Faulstich, Peter (2009): Rezension zu VBW: Bildungsrisiken und -chancen. In: *Hochschule & Weiterbildung* (1), S. 111–112.
- Faulstich, Peter (2009): Weiterbildungspolitik als Stillstandsinnovation. In: *EB* 55 (2), S. 62–67.
- Faulstich, Peter (2009): Zeitgeschichte. In: *Praxis Politische Bildung* 13 (4), S. 313–314.
- Faulstich, Peter; Gnahs, Dieter (2009): Öffentliche Gesamtverantwortung für Weiterbildung. Kann ein Bundesgesetz die Bedingungen für Interessenten und Teilnehmer tatsächlich verbessern? In: *Denk doch mal.de* (1), S. 1–5. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/wird-mit-bundesregelungen-alles-besser/>.
- Faulstich, Peter (2010): Auf der Suche nach der flexiblen Zeit. In: *Pädagogische Führung* 21 (3), S. 84–87.
- Faulstich, Peter (2010): Die deutsche Perspektive: Mittlere Systematisierung im Spannungsfeld zwischen Hochschule und Weiterbildung. In: *Denk doch mal.de* (1), S. 1–7. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-die-deutsche-perspektive-mittlere-systematisierung-im-spannungsfeld-zwischen-hochschule-und-weiterbildung/>.
- Faulstich, Peter (2010): Editorial zur Ausgabe Die Bologna-Marionetten wehren sich. In: *Denk doch mal.de* (1), S. 1–3. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/editorial-18/>.
- Faulstich, Peter (2010): Generationenproblematik und Lernen. In: *agrarisches rundschau* (5), S. 8–12.

- Faulstich, Peter (2010): Georg Forster (1754-1794. In: *DGWF Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (1), 87-89.
- Faulstich, Peter (2010): Horkheimer, Adorno und die "Dialektik der Aufklärung". In: *DGWF Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), 64-65.
- Faulstich, Peter (2010): Pragmatismus und Erwachsenenbildung. In: *EEO - Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*, S. 1–24.
- Faulstich, Peter (2010): Rückblicke: "Was können wir gemeinsam machen?". Kooperationen: Euphorie und Risiken der Rückblende. In: *DIE* 17 (1), S. 43–45.
- Faulstich, Peter (2010): Von der "Universitären Erwachsenenbildung" zur "Wissenschaftlichen Weiterbildung". Von der Hochschulreform in den siebziger Jahren über die Vereinigung von AUE und AUW bis heute. In: *DGWF Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung* (2), 30-35.
- Faulstich, Peter (2010): Weiterbildungsrecht als Aushandlungsstand von Interessenkonflikten. In: *Education permanente* (3), S. 12–15.
- Faulstich, Peter (2010): Wissenschaftliche Weiterbildung. In: *EEO - Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*, S. 1–30.
- Faulstich, Peter (2011): Editorial zur Ausgabe: KriseLernen. In: *Denk doch mal.de* (2). Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/editorial-12/>.
- Faulstich, Peter (2011): Krise und Verwerfungen zwischen Arbeit und Lernen. In: *Denk doch mal.de* (2). Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-krise-und-verwerfungen-zwischen-arbeiten-und-lernen/>.
- Bracker, Rosa; Faulstich, Peter (2012): Prekarität des Lebens und Lernens. In: *forum erwachsenenbildung* (4), S. 16–21.
- Faulstich, Peter (2012): Editorial zur Ausgabe Zukünfte von Arbeiten und Lernen. In: *Denk doch mal.de* (3). Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/editorial-6/>.
- Faulstich, Peter (2012): Kontroverse Perspektiven auf wissenschaftliche Weiterbildung. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 62 (2), S. 103–104.
- Faulstich, Peter (2012): Neue Lebens- und Arbeitsformen und die Bedeutsamkeit des Lernens. In: *Denk doch mal.de* (3), S. 1–12. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-zukuenfte-auf-dem-pruefstand-neue-lebens-und-arbeitsformen-und-die-bedeutsamkeit-des-lernens/>.
- Faulstich, Peter (2012): "Neue" Formate politischer Bildung. In: *Journal für politische Bildung* 2 (3), S. 8–15.
- Faulstich, Peter (2012): Profilbildung und Differenzierung in der Weiterbildung - Wissenschaftliche Weiterbildung als Öffentliche Wissenschaft. In: *Hochschule und Weiterbildung* (1), 8-14.
- Faulstich, Peter (2012): Regulative, Organisation, Formate und Perspektiven im Feld "wissenschaftlicher Weiterbildung". In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 62 (2), S. 105–109.
- Faulstich, Peter (2012): Suche nach dem Selbst im Bild. Selbstbildnisse Philipp Otto Runge – Identitätsprobleme in der Romantik. In: *Erwachsenenbildung* (15). Online verfügbar unter http://erwachsenenbildung.at/magazin/12-15/meb12-15_04_faulstich.pdf.
- Faulstich, Peter (2012): Wie lernen Erwachsene? In: *Education permanente* (3), S. 10–12.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Lebensräume und Lernorte. In: *Der Pädagogische Blick* 20 (2), S. 104–115.

- Faulstich, Peter; Heimann, Klaus (2012): Arbeitsorientierung in der Berufsbildungspolitik. Zum Tode unseres Redaktionsmitglieds Prof. Dr. Michael Ehrke. In: *Denk doch mal.de* (3), S. 1–8. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/zum-tode-unseres-redaktionsmitglieds-prof-dr-michael-ehrke-arbeitsorientierung-in-der-berufsbildungspolitik/>.
- Egloff, Birte; Faulstich, Peter; Schöll, Ingrid (2013): Editorial: Europa und Demokratie lernen. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 63 (4), S. 303–306.
- Faulstich, Peter (2014): Anschwellender Lamentismus oder renitenter Widerstand. In: *EB* 60 (1), S. 29–33.
- Faulstich, Peter (2014): Bildung ist die Voraussetzung einer gerechten Gesellschaft. In: *Denk doch mal.de* (1). Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/bildung-ist-voraussetzung-einer-gerechten-gesellschaft/>.
- Faulstich, Peter (2014): "Bildung" - Grundbegriff oder Container-Kategorie? In: *Erwägen - Wissen - Ethik* 25 (2), 231-232.
- Faulstich, Peter (2014): Editorial zur Ausgabe "Menschliches Arbeiten und Lernen". In: *Denk doch mal.de* (1), S. 1–3. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/editorial-29/>.
- Faulstich, Peter; Bracker, Rosa (2014): Perspektiven der lernenden Subjekte und eine angemessene empirische Lernforschung. In: *bwp@* (27), S. 1–24. Online verfügbar unter www.bwpat.de/ausgabe26/faulstich_bracker_bwpat26.pdf, zuletzt geprüft am 22.12.2014.
- Faulstich, Peter (2015): Arbeit, Erwerbstätigkeit und Beruf als Perspektiven in Weiterbildungsprogrammen. In: *bwp@* (29), S. 1–16. Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe29/faulstich_bwpat29.pdf, zuletzt geprüft am 28.04.2017.
- Faulstich, Peter (2015): Aufklärung oder/und Management. Öffentliche und/oder unternehmerische Wirtschaft. In: *Hochschule & Weiterbildung* (2), S. 10–14.
- Faulstich, Peter (2015): Erwachsenenbildung und Gemeinwohl. Bildung nach der Postmoderne. In: *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs.* (25), S. 1–9.
- Faulstich, Peter (2015): Es wird Zeit Beruflichkeit neu zu denken. In: *Denk doch mal.de* (1), S. 1–15. Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-es-wird-zeit-beruflichkeit-neu-zu-denken/>.
- Faulstich, Peter (2015): Renitente Subjekte - Alternativen zum Zerfall des Sozialkonsensus. In: *Denk doch mal.de* (4). Online verfügbar unter <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-renitente-subjekte-alternativen-zum-zerfalls-des-sozialkonsense/>.
- Faulstich, Peter; Umbach, Susanne (2015): Lernlust und Lernwiderstand aus der Perspektive der kritisch-pragmatistischen Lerntheorie. In: *Imago. Zeitschrift für Kunstpädagogik* 1 (1), S. 29–35.
- Faulstich, Peter; Zeuner, Christine (2015): Ökonomisierung und Politisierung des Feldes der Erwachsenenbildung: Die Rolle der Wissenschaft. In: *Erziehungswissenschaft* 26 (50), S. 25–35.
- Faulstich, Peter; Trumann, Jana (2016): Wissenschaftsvermittlung, Popularisierung und kollektive Wissensproduktion. In: *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs.* (Ausgabe 27). Online verfügbar unter <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/16-27/meb16-27.pdf>.

Sonstige Veröffentlichungen

DIE. Bonn (Informationen des DIE-Projektes "SELBER", 5).

- Faulstich, Peter; Zimmermann, Burkhard; Prinz, Detlef; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Unterrichtseinheit zur Lage der Schulabgänger. Rahmenkonzept zum Informationsunterricht. Hg. v. Abteilung Jugend DGB-Landesbezirk Berlin. Berlin.
- Faulstich, Peter; Zimmermann, Burkhard; Prinz, Detlef; Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Zur Lage der Schulabgänger aus gewerkschaftlicher Sicht. Rahmenkonzept zum Informationsunterricht. Arbeitsmaterial. 2. Aufl. Hg. v. Abteilung Jugend DGB-Landesbezirk Berlin. Berlin.
- Faulstich, Peter; Wörner-Heil, Ortrud; Kommer, Albert (1985): Kontaktstellen für wissenschaftliche Weiterbildung. Bestandsanalyse, Organisationsprobleme und didaktische Planung von Veranstaltungen. Projektabschlußbericht. Hg. v. AUE. Hannover.
- Faulstich, Peter (1991): Qualitätskriterien zur Auswahl von Weiterbildungsangeboten. Hg. v. Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt. Magdeburg.
- Faulstich, Peter (2003): Zukunftsperspektiven aus der Weiterbildungsmisere. Hg. v. Bundesverband der Träger beruflicher Bildung. Hamburg (BBB-Schriftenreihe, 6).
- Faulstich, Peter (2005): Weiterbildungsarmut und Sozialstaatserosion. Hg. v. Bundesverband der Träger beruflicher Bildung. Hamburg (BBB-Schriftenreihe, 8).